

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

П. С. КУЗУБА

СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской  
от 31 августа 2020 года  
Протокол № 01 от «31» августа 2020 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 29  
станции Петровской  
З.П. Ягулина  
приказ № 454 от «31» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 34 часов (1 час в неделю)

Возрастная категория: 11 – 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 13974

Автор–составитель:  
педагог дополнительного образования  
Перетяtko Сергей Валерьевич

ст. Петровская, 2020

## Содержание

I	<b>Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	
	Пояснительная записка	
	Цели и задачи программы	
	Содержание программы	
	Планируемые результаты	
II	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	
	Календарный учебный график	
	Условия реализации программы	
	Формы аттестации	
	Оценочные материалы	
	Методические материалы	
	Список литературы	

### Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

*Актуальность* предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

#### **Нормативно-правовые основания для разработки Программы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ И.А. Рыбалёвой, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 29 Имени Героя Советского Союза Павла Степановича Кузуба станицы Петровской муниципального образования Славянский район.

**Направленность программы художественная**, связана с необходимостью формирования готовности подрастающего поколения в области защиты от чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного, криминогенного характера), подготовки к действиям в чрезвычайных условиях, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения.

**Новизна программы «Юные спасатель»**, заключается в том, что она способствует развитию у подростков чувства самосохранения, умения быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях различного характера.

Адресат программы. Программа рассчитана для обучающихся 12-17 лет без специальной подготовки.

**Актуальность программы** Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный спасатель» связана с необходимостью формирования готовности подрастающего поколения в области защиты от чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного, криминогенного характера), подготовки к действиям в чрезвычайных условиях, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации.

Она предоставляет возможность, помимо получения знаний, эффективно готовить учащихся к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению. Обучение детей и подростков отличается практической и гуманитарной направленностью

#### **В основу данной программы положены следующие педагогические принципы:**

- принцип гуманизации;
- принцип природосообразности и культуросообразности;
- принцип самооценности личности;
- принцип увлекательности;
- принцип креативности.

Личностно-ориентированный, интегрированный и культурологический подходы к образованию позволяют реализовать концепцию настоящей программы в полном объеме и добиться стабильных позитивных результатов.

Комплексно-целевой подход к образовательному процессу, предполагающий:

- дифференцированный подбор основных средств обучения и воспитания;
- демократический стиль общения и творческое сотрудничество педагога и учащегося;

- достижение заданных результатов на разных уровнях позволит интенсифицировать получение качественных результатов юных актёров.

### **Отличительные особенности образовательной программы**

Особенностью программы является то, что обучение приёмам и методам оказания первой помощи строится на последних достижениях в этой области, в соответствии с рекомендациями 10 Конгресса Европейского Совета по реанимации и Национального совета по реанимации России. Учащиеся психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Программа имеет четкую практическую направленность. На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, учащиеся: овладевают знаниями по оказанию первой помощи (самопомощи); получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья

### **Адресат программы**

Группа формируется из учащихся возрастом 10-14 лет с мотивацией к познавательной деятельности.

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек. Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Группа может сформироваться как разновозрастная, так и одновозрастная, в зависимости от способностей ребенка.

Дети, проявляющие выдающиеся способности, могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту.

Уровень образования детей при приеме не имеет значения.

**Цель:** создать условия для овладения учащимися основами медицинских знаний.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

- воспитать гуманные отношения к окружающим;

- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Возраст обучающихся:** 11-15 лет.

**Состав группы:** 15 человек.

**Срок реализации программы:** 1 час в неделю.

Программа кружка «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### *Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:  
установка на безопасный, здоровый образ жизни;  
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### *Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научатся:  
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### *Познавательные УУД:*

Обучающиеся научатся:  
проводить сравнение и классификацию объектов;  
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  
проявлять индивидуальные творческие способности.

### *Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научатся:  
работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;  
обращаться за помощью;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
слушать собеседника;  
формулировать свои затруднения;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться и приходить к общему решению;  
осуществлять взаимный контроль;

### *Предметные результаты:*

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.  
овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

*Использование ТСО из перечня поступившего оборудования в Центр «Точка Роста»*

Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-легочной реанимации.

### Содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
	Тема №1: Общие сведения	4	0	4	Опрос
	Тема № 2: Кровотечения	1	3	4	Педагогическое наблюдение
	Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2	3	5	Педагогическое наблюдение
	Тема № 4: Травмы	6	6	12	Педагогическое наблюдение
	Тема № 5: Отравления	2	1	3	Педагогическое наблюдение
	Тема № 6: Утопление	3	0	3	Педагогическое наблюдение
	Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия	1	0	1	Педагогическое наблюдение
	Тема №8: Транспортировка пострадавших	0	3	3	Педагогическое наблюдение
	Тема № 9: Контроль	1	0	1	Педагогическое наблюдение
	итого	20	16	36	

### Содержание учебного плана

#### Тема №1: Общие сведения (теория – 4 часа)

**Теория:** Последовательность действий при обнаружении человека, которому нужна помощь: осмотр места происшествия (есть ли угроза для нас и пострадавшего).

Первичный осмотр (выясняем, от чего пострадавший может умереть прямо сейчас), вторичный осмотр (выясняем, какие есть повреждения у пострадавшего, которые требуют оказания первой помощи и в случае бездействия приведут к возникновению осложнений).

#### Тема № 2: Кровотечения (теория – 1 час, практика – 3 часа)

**Теория:** Что такое рана. Виды ран. Виды кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение. Способы остановки кровотечения.

**Практика:** Прямое давление на рану. Наложение повязки. Виды повязок. Перевязочные материалы. Прижатие артерии. Точки прижатия артерии. Наложение жгута. Правила наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрение на внутрибрюшное кровотечение.

### **Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца (теория – 2 час, практика – 3 час)**

**Теория:** Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Открытие дыхательных путей.

**Практика:** Техника проведения компрессий грудной клетки одним или двумя спасателями. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей и пожилых людей. Соотношение компрессий грудной клетки и вдуваний воздуха в рот пострадавшего. Глубина и ритм надавливания на грудную клетку. Действия в случае невозможности проводить вдувание воздуха.

### **Тема № 4: Травмы (теория – 6 часа, практика – 6 часов)**

**Теория:** Травма бедра и тазовых костей. Открытые и закрытые переломы.

**Практика:** Первая помощь при переломах. Наложение шин. Правила наложения шин при переломе бедра и голени. Вывихи суставов. Первая помощь.

### **Тема № 5: Отравления (теория – 2 часа, практика – 1 час)**

**Практика:** Как помочь человеку, который отравился: если человек что-то съел, если человек что-то вдохнул, если человека укусили: змея, клещ.

### **Тема № 6: Утопление (теория – 3 часа)**

**Теория:** Последовательность действий при обнаружении человека, которому нужна помощь: осмотр места происшествия (есть ли угроза для нас и пострадавшего). Первичный осмотр (выясняем, от чего пострадавший может умереть прямо сейчас), вторичный осмотр (выясняем, какие есть повреждения у пострадавшего, которые требуют оказания первой помощи и в случае бездействия приведут к возникновению осложнений).

### **Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия (теория – 1 час)**

**Теория:** Симптомы черепно-мозговых травм и травм позвоночника.

### **Тема №8: Транспортировка пострадавших (практика – 3 час)**



**Практика:** Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

**Тема № 9: Контроль (теория – 1 час)**

**Теория:** Подведение итогов обучения по программе.

### Список используемой литературы

- Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
- Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
- Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
- Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
- Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения																		Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	План									Факт														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
1																			Общие правила оказания первой помощи	2	беседа, тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа
2																			Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	беседа, тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа
3																			Аптечка для оказания первой помощи	1	беседа	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа, практикум
4																			Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.	1	беседа, тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа, практикум
5																			Практическое занятие. Способы остановки кровотечений	1	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум

6																			Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки).	1	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум
7																			Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	1	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум
8																			Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	беседа	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа
9																			Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	беседа	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа
10																			Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.	1	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум
11																			Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.	2	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум
12																			Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1	беседа	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа

13																Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	1	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум
14																Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум
15																Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.	2	тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		практикум
16																Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).	1	беседа, тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа, практикум
17																Электротравма. Первая помощь	1	беседа, тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа, практикум
18																Практическое занятие. Практическое занятие. Оказания первой помощи при ожогах.	2	беседа, тренинг	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		беседа, практикум
19																Тепловой удар. Первая помощь	1	беседа, тренинг	Центр образования цифрового и		беседа,



26																		Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.	1				
27																		Способы высвобождения из захвата утопающего.	1				
28																		Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1				
29																		Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие	2				
30																		Решение ситуационных задач.	1				

