

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.С.КУЗУБА
СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 27.08.192

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 29
З.Н. Ягудина
Приказ от 27.08.192 № 10.20



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУ СОШ № 29**

2019 – 2020 учебный год

Содержание:

1. Целевой раздел

- 1.1. Нормативно-правовая база.
- 1.2. Пояснительная записка.
- 1.3. Цели дополнительного образования
- 1.4. Задачи дополнительного образования
- 1.5. Принципы программы.
- 1.6. Направления реализации программы.
- 1.7. Реализуемые программы дополнительного образования по направлениям.
- 1.8. Предполагаемые результаты освоения программы дополнительного образования.
- 1.9. Формы и методы оценки результативности.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программы дополнительного образования детей
 - 2.1.1. Программа художественно-эстетической направленности – «Юные таланты»
 - 2.1.2. Программа военно-патриотической направленности – «Будущий воин»
 - 2.1.3. Программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»
 - 2.1.4. Программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»
 - 2.1.5. Программа художественно-эстетической направленности – школьный хор «Радуга»
 - 2.1.6. Программа художественно-эстетической направленности – «Мастерица»

3. Организационный раздел

- 3.1. План дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год.
 - 3.1.1. Пояснительная записка.
 - 3.1.2. Цель учебного плана.
 - 3.1.3. Задачи учебного плана.
 - 3.1.4. Перечень рабочих программ по дополнительному образованию.
 - 3.1.5. Общие подходы к организации дополнительного образования.
 - 3.1.6. Расписание дополнительного образования в МБОУ СОШ № 29 на 2019-2020 учебный год.
- 3.2. Условия реализации программы.
- 3.3. Кадровое обеспечение.
- 3.4. Научно-методическое обеспечение.
- 3.5. Информационная поддержка программы
- 3.6. Материально-техническое обеспечение.
- 3.7. Управление реализацией образовательной программы.

3.8. Ожидаемые результаты реализации программы и критерии оценки ожидаемых результатов.

1. Целевой раздел

1.1. Нормативная база

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

1.2. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 имени Героя Советского Союза П.С.Кузуба ст.Петровской муниципального образования Славянский район (далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

1.3. Цели дополнительного образования

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.4. Задачи дополнительного образования

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 лет,
- адаптация их к жизни в обществе,
- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

1.5. Принципы программы

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы по отношению к краевому и районному центру.

1.6. Направления реализации программы:

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по трем направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий .

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

В 2019-2020 учебном году реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- художественно-эстетическое;*
- военно-патриотическое;*
- физкультурно-спортивное.*

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

1.7. Реализуемые программы дополнительного образования по направлениям

№	Наименование направления	Наименование рабочей образовательной программы	Руководитель
1	<i>Военной-патриотической направленности</i>	«Будущий воин»	Чабанец Андрей Николаевич
2	<i>Художественно-эстетической направленности</i>	«Юные таланты»	Авакова Вера Анатольевна
		Школьный хор «Радуга»	Стецуренко Наталья Ивановна
		«Мастерица»	Борисенко Альбина Григорьевна
3	<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	Спортивные игры	Чабанец Игорь Андреевич
		Спортивные игры	Чабанец Эдуард Андреевич
		«ОФП»	Шушкевич Ирина Ивановна

1.8. Предполагаемые результаты освоения программ курсов

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, правильному физическому развитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

1.8. Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

2.Содержательный раздел.

2.1.Программы отдельных образовательных программ дополнительного образования.

2.1.1. Программа художественно-эстетической направленности – «Юные таланты» (педагог Авакова В.А.).

Цель данной программы - развитие личности ребенка через включение его в проводимые дела, конкурсы, творчество; выявить творческие способности детей и подростков, формировать устойчивые профессиональные интересы и склонности; поддерживать одаренных и талантливых воспитанников; создать

благоприятные условия, позволяющие детям проявлять нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает получение учащимися творческого опыта в процессе собственной художественно-творческой деятельности.

Программа включает в себя *следующие разделы*: Основы театральной культуры, Культура и техника речи, Ритмопластика, Театральная игра. Программа рассчитана на младшую группу - 108 часов (3 часа в неделю), средняя группа – 108 часов (3 часа в неделю).

2.1.2. Программа военно-патриотической направленности – «Будущий воин» (педагог Чабанец А.Н.)

Задачи и формы работы:

1. Обучение и воспитание учащихся осуществляется на общечеловеческих принципах и ценностях, историческом опыте русского воинства высокого патриотизма.
2. Формирование у воспитанников клуба дисциплинированности, товарищества, взаимовыручки, мужества и отваги, чувства верности своему Отечеству.
3. Развитие физической выносливости, воинской смекалки, укрепление здоровья подрастающего поколения, умению стойко преодолевать трудности.
4. Вовлекать ребят в регулярные занятия физкультурой и военно-прикладными видами спорта, поощрять их за участие в соревнованиях и рост спортивного мастерства.
5. Проводить беседы с родителями о необходимости занятий их детей в дополнительных занятиях.
6. Проводить массовые мероприятия по военно-прикладным видам спорта на первенство клуба, района, края.
7. Вести активную работу в поисковой работе и помощи ветеранам боевых действий.
8. Готовить учащихся к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования МО и МВД.
9. Вести профилактику подростковой преступности, предупреждение преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних.

Программа включает в себя *следующие темы*: Физическая подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, выживание в природных условиях, уставы вооруженных сил РФ, история вооруженных сил России, защита от оружия массового поражения, вооруженные силы РФ, тактическая подготовка.

Программа рассчитана на 246 часа (7 часов в неделю).

2.1.3.Программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» (педагог Чабанец И.А.).

Цель программы: углубленное изучение спортивных игр баскетбол и волейбол. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу и волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям.
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

Содержание программы – «Основы знаний», «Общая и специальная физическая подготовка», «Техника и тактика игры».

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

2.1.4.Программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» (педагог Чабанец Э.А.).

Цель программы: углубленное изучение спортивных игр в баскетбол и волейбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу и баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям.
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ

Содержание программы – «Основы знаний», «Общая и специальная физическая подготовка», «Техника и тактика игры».

Программа рассчитана 136 часов (4 часа в неделю).

2.1.5. Программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП» (педагог Шушкевич И.И.). Общая физическая подготовка (ОФП) лежит в основе любой специальной физической подготовки, является базой для прикладной военно-спортивной подготовки, служит прочным фундаментом для воспитания здорового, организованного, приученного к труду человека.

Цели и задачи программы:

1. Формирование гармоничной личности.
2. Формирование здорового образа жизни и привычки к регулярным занятиям физической культурой.
3. Овладение основными двигательными навыками и развитие физических качеств.
4. Воспитание коллективизма и навыков совместной деятельности.

Содержание программы – «Ходьба, строевые упражнения», «Общеразвивающие упражнения», «Кроссовая подготовка», «Силовая подготовка. Гимнастика», «Спортивные и подвижные игры», «Акробатика», «Легкая атлетика».

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

2.1.6. Программа художественно-эстетической направленности школьный хор «Радуга» (педагог Стецуренко Н.И.).

Цель программы: оптимальное, индивидуальное, певческое развитие каждого участника хора, обучение его умению петь в хоре, формирование певческой культуры.

Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки.

Основными задачами программы являются:

- формирование навыков певческой установки;
- разностороннее развитие вокально-хорового слуха;
- накопление музыкально-слуховых представлений, развитие мышления певца, хора;
- формирование музыкальной памяти;
- обучение использованию при пении мягкой атаки, смешного звучания, развитие гибкости и подвижности неба;
- формирование основных свойств певческого голоса: звонкости, вибраторности, полетности, разборчивости, мягкости.
- формирование певческой артикуляции, развитие певческого дыхания;
- расширение диапазона голоса.

Содержание программы – вокально-хоровая работа, музыкально-теоретическая подготовка, теоретико-аналитическая и исследовательская работа, концертно-исполнительская деятельность.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

2.1.7. Программа художественно-эстетической направленности «Мастерица» (педагог Борисенко А.Г.).

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Основными задачами программы являются:

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- развивать память, внимание, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- воспитывать любовь к народному искусству, декоративно-прикладному творчеству.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

3. Организационный раздел

3.1. План дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год

3.1.1. Пояснительная записка

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в школе, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального, неформального и внеформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года, Уставом школы. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

3.1.2.Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

3.1.3.Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 3-м направлениям деятельности: художественно-эстетическое; военно – патриотическое; физкультурно-спортивное.

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 6 образовательным программам, из них все программы одного года обучения.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно

рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.1.4.Перечень рабочих программ по дополнительному образованию

№	Наименование Рабочей образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реал.	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Количество групп
1	«Юные таланты»	Авакова Вера Анатольевна	1 год	41	7-10 лет 11-13 лет 14-16 лет	3
2	«Спортивные игры»	Чабанец Игорь Андреевич	1 год	16	13-14	1
3	«Спортивные игры»	Чабанец Эдуард Андреевич	1 год	28	11-12 13-14	2
4	«ОФП»	Шушкевич Ирина Ивановна	1 год	15	16-17 лет	1
5	«Будущий воин»	Чабанец Андрей Николаевич	1 год	46	11-12 13-14 13-16	3
6	Школьный хор «Радуга»	Стецуренко Наталья Ивановна	5 лет	30	11-13	1
7	«Мастерица»	Борисенко Альбина Григорьевна	5 лет	17	11-13	1

3.1.5.Общие подходы к организации дополнительного образования.

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая 2020 года, начало занятий со 2 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Прием заявлений в объединение осуществляется с 1 мая по 2 сентября 2019 года. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного часа занятий - 45 минут.

3.1.6. Расписание дополнительного образования в МБОУ СОШ № 29 на I полугодие 2019-2020 учебного года

№	Название кружка, секции	Руководитель	Возраст учащихся	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	Юные таланты	Авакова В.А.	Старшая группа (8 кл.)			15.25-16.35		15.25-16.35	
			Средняя группа (5 кл.)		15.15-16.25		15.15-16.25		
			Младшая группа	15.20-16.30			14.20-15.20		
2.	Спортивные игры	Чабанец Э.А.	8 кл. 7 кл.	15.20-17.00		15.20-17.00	15.20-17.00		
3.	Спортивные игры	Чабанец И.А.	7-8 кл.						10.00-12.00
4.	ОФП	Шушкевич И.И.	10-11 кл.	16.30 – 17.50		16.30 – 17.50			
5.	ВПК «Будущий воин»	Чабанец А.Н.	Младшая группа (6 кл.)	11.00-12.30		11.00-12.30		11.00-12.30	
			Средняя группа (7-8 кл.)	16.00.-17.30		16.00.-17.30		16.00.-17.30	
			Старшая группа (8-11 кл.)	17.30-19.00		17.30-19.00		17.30-19.00	

6.	Школьный хор «Радуга»	Стецуренко Н.И.	5-7 кл.						12.00-12.40
7	«Мастерица»	Борисенко А.Г.	7-8 кл						11.50-13.20

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути .

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

3.2.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

3.3.Кадровое обеспечение

Показатели	Количество 2018-2019	Количество 2019-2020
Всего педагогов	7	7
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее	-	-
Средне-специальное, всего	1	1
В т.ч. педагогическое	1	1
Высшее всего	6	6
В т. ч. педагогическое	6	6
Педагоги, имеющие по стажу:		
До 5 лет		
От 5 до 10 лет	1	1
От 10 до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	6	6
Педагоги, имеющие квалификационные категории		

Высшую	3	3
Первую	2	2

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, секций, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

3.4. Научно-методическое обеспечение

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок,
- методические пособия.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

3.5. Информационная поддержка программы

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях района и школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. Оформление расписания работы кружков, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта учащимися. Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте школы.

3.6. Материально-техническое обеспечение (см. Паспорта кабинетов):

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- экран и др.

Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.

- Организация и оснащение методического кабинета.
- Оснащение читального зала библиотеки.
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
- Оснащение спортивного зала инвентарем.
- Оборудование рабочего места педагога.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;

- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

3.7. Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующим анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

3.8. Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2.Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии.

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.