

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза П.С.Кузуба станицы Петровской муниципального образования Славянский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 29
протокол от _29 марта _ 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 29
В.В. Васильев.
_____ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
СОШ № 29 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза П.С.Кузуба станицы Петровской муниципального образования Славянский район
Руководитель	Васильев Вячеслав Владимирович
Адрес организации	Российская Федерация, 353579 Краснодарский край, Славянский район станица Петровская, улица Красная,35
Телефон, факс	8(86146) 91-1-46
Адрес электронной почты	29wkola_snk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1937 год
Лицензия	23Л01 № 0001199, 29 мая 2012 г, № 04180, Департамент образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 №000070729.04.2014г, до 17.06.2023 г, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За прошедший год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с учениками и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах в рамках акций и тематических неделях;
- классные часы и беседы, согласно планам профилактики школы;
- тематические книжные выставки в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН, специалистов Петровского сельского поселения.
- проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Как уберечь детей от беды?», «Безопасное детство», «Как помочь ребенку стать успешным»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Дополнительное образование в Школе функционирует в рамках кружков, секций, занятий Точки Роста. Самым популярным является спортивное направление, наименее развито естественно-научное и социально-гуманитарное. Вовлеченность обучающихся по школе составила 71 %.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе составила 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования можно признать удовлетворительным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительский комитет школы и классов.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	819	807	796	772	799
	— начальная школа	325	315	318	318	321
	— основная школа	414	400	387	390	398
	— средняя школа	75	61	91	64	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	1	2	5	-
	— основная школа	—	—	-	6	-
	— средняя школа	—	—	2	2	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	5	-
	— среднем общем образовании	—	1	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	5	5	3	7	-
	— средней школе	5	10	7	—	-

Приведенная статистика показывает, что проявляется отрицательная динамика успешного

освоения основных образовательных программ, при этом происходит сокращение количества обучающихся школы.

В 2023 году в школе обучается 16 учащихся с ОВЗ и 9 учащихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	66	94	32	45,7	11	15,7	4	5,7			4	5,7
3	80	79	99	31	38,7	11	13,7	1	1,2			1	1,2
4	87	87	100	36	41,3	10	11,5						
Итого	237	232	97,8	99	41,7	31	13	5	2,1			5	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 % процента (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1.5 процента (в 2022 — 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	30	42	10	13,8	0	0	0	0	0	0
6	77	76	98,	24	31	6	7,7	0	0	1	1,	1	1,2

			7		,2						2		
7	77	77	100	21	27,2	2	2,6	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	17	27	5	7,9	0	0	0	0	0	0
9	101	96	95	26	25,7	7	6,9	0	0	5	4,9	0	0
Итого	390	384	98,5	118	30,2	30	7,6	0	0	6	1,5	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1,6% (в 2022 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Сотметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				Сотметкам и «4» и «5»	Сотметкам и «5»			Кол-во	Кол-во						
10	40	38	95	8	20	2	5	0	0	0	0	2	5	0	0
11	24	24	100	10	42	1	4,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	62	97	18	28,1	3	4,6	0	0	0	0	2	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 2,2 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 8,7 процента (в 2022 было 13,3%).

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Результаты аттестации в 9-х классах:

<i>Год обучения</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2018-2019	80	4	24	49	3	96%	35%
2019-2020	80	7	21	52	-	100%	35%
2020-2021	85	8	17	60	-	100%	29%
2021-2022	82	3	20	59	-	100%	28%
2022-2023	101	7	33	56	5	95%	39%

По итогам аттестации по образовательным программам основного общего образования 5 учащихся не получили аттестаты об основном общем образовании. 7 выпускников – аттестаты с отличием. В то же время качество повысилось на 11%.

Средний балл по русскому языку в форме ОГЭ

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>
2021-2022	82	4,06	75%	98,6%
2022-2023	101		66,3%	100%

Средний балл по математике в форме ОГЭ

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>
2021-2022	82	3	24,63%	78%
2022-2023	101		60,3%	99%

В данном учебном году низкое качество ОГЭ по математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 80-90 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	24	0	7	68,23
Математика (профиль)	14	0	0	65
Физика	3	0	0	47,3
Информатика и ИКТ	1	0	0	72
Биология	2	0	0	51
Химия	1	0	0	20
География	2	0	1	76

Обществознание	15	0	2	63,2
История	5	0	1	44,6
Литература	1	0	1	87
Итого:	68	0	12	59,3

Таким образом, из 24 выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ в 2023 году в школе 12 лучших результатов по разным предметам (от 80 до 96 баллов); средний балл ЕГЭ составил 59,3. Среди выбранных предметов для сдачи ЕГЭ с целью поступления лидирует обществознание (15ч.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-11-х классов.

В 2023 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2023 году реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	80	32	0	48	23	19	1	3	0
2021	85	31	0	54	35	27	6	2	0
2022	82	38	1	43	30	26	2	2	0
2023	101	36		52	24	18	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, упало по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году понижение составило 11% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, 9 человек имеет среднее специальное образование, из них 2 -обучаются в вузе. В школе работают 6 педагогов, награжденных Почетной грамотой МОН РФ; 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Кубани»; 2 Почетных работника общего образования; 1 педагог является победителем конкурса на денежное поощрение лучших учителей Кубани, 6 педагогов имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога подготовили стоballльников по русскому языку, обществознанию.

В 2023 году аттестовано 7 педагогических работников школы. Из них: 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория; 5 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Информация о количестве категорийных и некатегорийных педагогических работников

Уч. год	Количе ство пед. работн иков в ОУ с учетом внутре ннего совме щения	Из них учите лей с учето м внутр еннег о совме щени я	Коли честв о катег орий ных педаг огиче ских работ ников с	Из них учите лей с учето м внутр еннег о совме щени я	Количество категорийных педагогических работников, в т.ч. руководящих и других педагогических работников по совмещению в педагогических должностях	Неаттестованные педагогические работники		% квали фицир ованн ых педаго гов
						Соответ ствие занимае мой должнос ти	Не подлежа щие аттестац ии	

			учето м внутр еннег о совме щени я		выс шая	Из них учит елей	перв ая	Из них учит елей	все го	Из ни х уч ите ле й	все го	Из ни х уч ите ле й	
2019 - 2020	52	52	36	36	21	20	15	15	8	7	8	8	69%
2020 - 2021	54	50	43	39	21	21	22	18	4	3	7	5	83%
2021 - 2022	50	44	40	37	20	19	20	18	8	5	2	2	80%
2022 - 2023	49	44	39	35	19	18	20	17	8	7	2	1	80%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

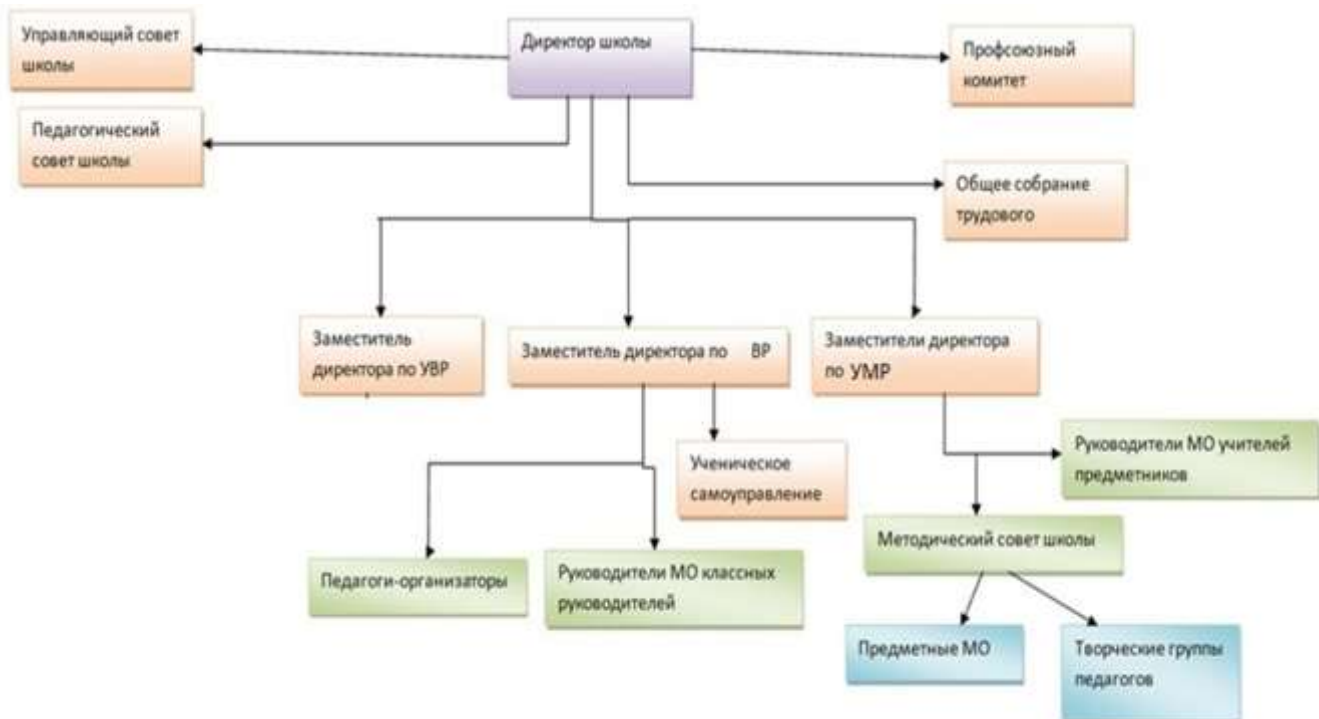
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по внутришкольному непрерывному повышению квалификации педагогов.

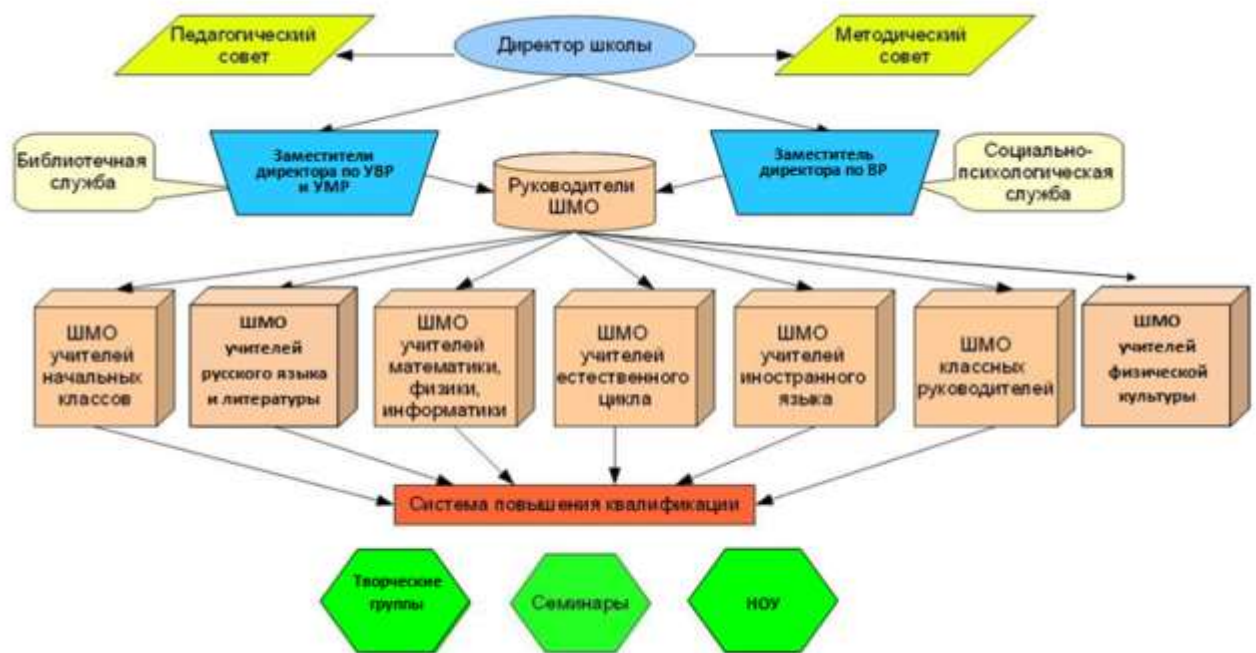
В 2023 учебном году повысили квалификацию через прохождение курсовой подготовки 32 педагога школы по 40 программам.

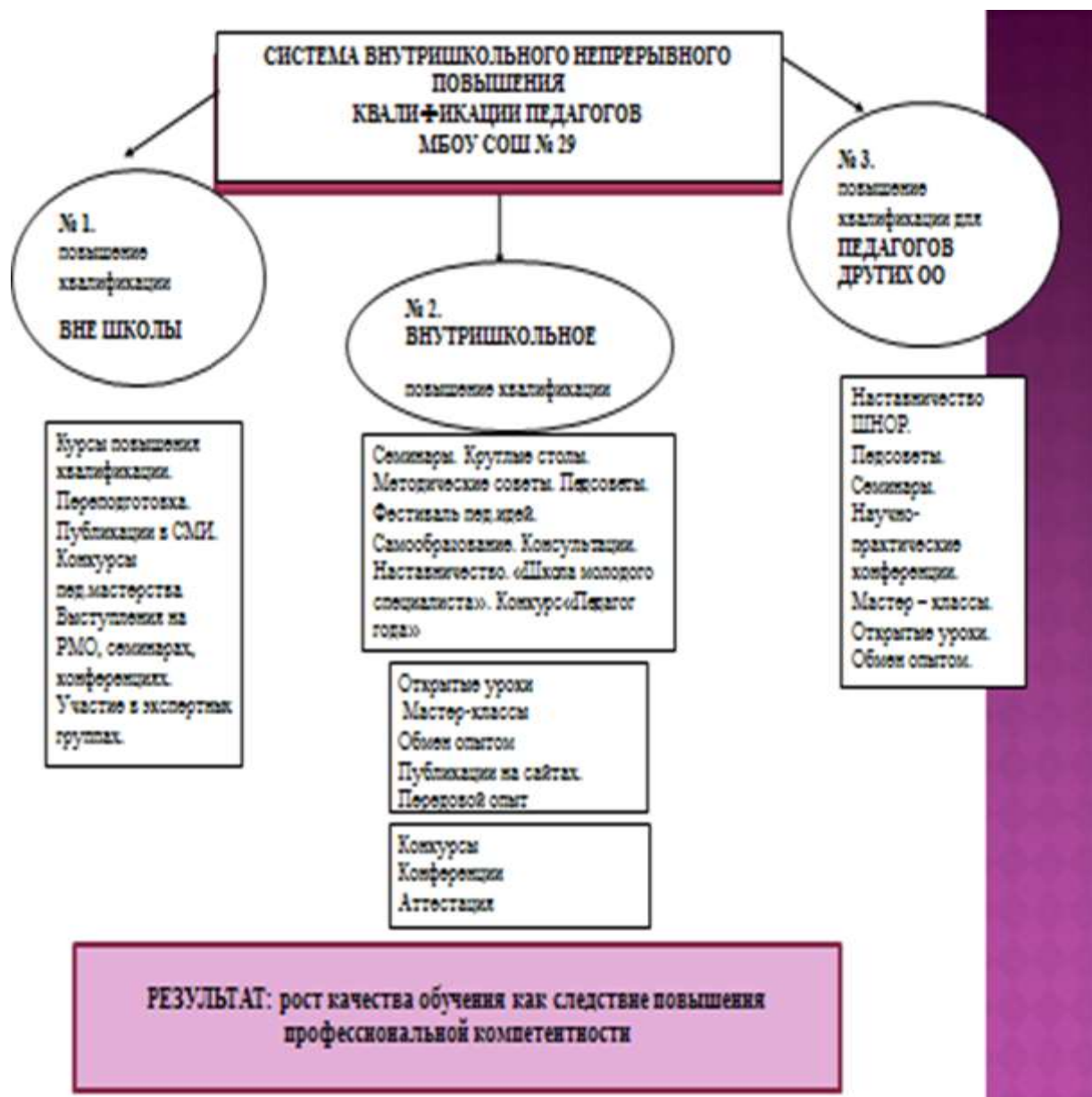
Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Структура управления:



Структурная модель методической службы:





VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением школы. Структура: читальный зал на 23 посадочных места совмещен с абонементом, медиа зона с тремя ПК, ноутбук, телевизор, DVD -плеер, МФУ, веб-камера, микрофон, ламинатор. Автоматизированное рабочее место библиотекаря - 2.

Все ПК подключены к локальной сети школы, контент-фильтрация проходит средствами ПАО Ростелеком, что позволяет использовать технику для работы учащимся. Медиатека насчитывает 178 единиц хранения (энциклопедии, справочники, тренажеры, тематические CD и DVD) стоят в открытом доступе. В библиотеке ведутся алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог учебников.

Фонд библиотеки пополняется за счет краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	31 870
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	20120/ 70%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Художественно-отраслевой фонд	11572
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1426/0,15; 3/0,0091%
Количество подписных изданий	4
Поступило учебной литературы в 2023	3387
Поступило художественно-отраслевой литературы в 2023	0
Число единиц учебной литературы на одного обучающегося	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний показатель посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление основного фонда.

Библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами федерального, регионального и школьного уровней. Является информационным центром школы, осуществляя в полной мере свои функции информационного, воспитательного, учебного направления. Состав библиотечного фонда нуждается в пополнении и обновлении. Фонд учебно-методической и художественно-отраслевой литературы морально устарел, ежегодно проводимые акции «Подари библиотеке книгу» не могут восполнить дефицит новых изданий тематического порядка и современной детской литературы, поэтому есть необходимость спланировать работу по пополнению и обновлению книжного фонда.

Информационные запросы пользователей удовлетворяются посредством сети Интернет. Учителя и ученики активно используют медиаресурсы школьной библиотеки- проводятся вебинары, проходят просмотры фильмов, онлайн тестирования, онлайн уроки, учащиеся готовят проекты. На базе библиотеки проходят совещания для учителей-предметников школ Петровской зоны. Библиотечные мероприятия проходят с использованием презентаций, просмотров видео, проводятся виртуальные экскурсии.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более тесно работать с классными руководителями и родителями по развитию читательской грамотности учащихся;
- использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением детей и подростков, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;

- расширять уровень информационной грамотности учащихся и педагогов, посредством проведения мероприятий библиотечно- библиографической грамотности;
- проводить совместные мероприятия с детской библиотекой;
- учащиеся школы хотят, чтобы библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и современных книг;
- следует продолжать работу по созданию электронного каталога фонда библиотеки; Книжный фонд, читальный зал, библиотечный фонд, информационная база востребованы и используется рационально.

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1 Тип здания- типовое, 1974 (типичное, приспособленное, год постройки)

8.2 Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,19 га, парковая зона

(площадь, направление деятельности)

8.3 Предельная численность 750 (в одну смену) Реальная наполняемость (в две смены):

(по лицензии) -

(по комплектованию)- 807

8.4. Учебные кабинеты:

количество 32

из них специализированные кабинеты: 7 (химии, биологии, физики, информатики, технологии, учебные мастерские, спортивный зал)

8.5 Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	190	137,2м ²	59
Актный зал	нет	-	-
Библиотека	23	46,2 м ²	20
Спортзал		289,9 м ²	57
Мастерские (1)	10	65,0	8

8.6 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	25
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО 23-01 № 013433 от 01.04.2019

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да
--	----

8.7 В школе всего 32 учебных кабинета площадь 1642,9 м² в расчёте на одного обучающегося 1,99 м².

- Кабинет химии оснащён рабочими местами для учащихся и преподавателя, классной доской, таблицами, стендами, учебно-методической литературой, лабораторным оборудованием, камерами видеонаблюдения.

- Кабинет физики оснащён рабочими местами для учащихся и преподавателя, шкафами для хранения демонстрационного оборудования, классной доской, таблицами, стендами, учебно-методической литературой, лабораторным оборудованием, комплектом лабораторного оборудования ГИА-лаборатория, в наличии компьютер, проектор, проекционный экран, камерами видеонаблюдения.

- Кабинет биологии оснащён рабочими местами для учащихся и преподавателя, шкафами для хранения демонстрационного оборудования, классной доской, таблицами, стендами, учебно-методической литературой, лабораторным оборудованием, имеется интерактивный аппаратно программный комплекс, камеры видеонаблюдения.

Кабинет технологии (девочки) оснащён рабочими местами для учащихся и преподавателя, в наличии доска, проекторный экран, проектор, компьютер, оверлог, швейные машины, была приобретена стенка и кухонный стол и стулья.

Кабинет технологии (мальчики) оснащён рабочими местами для учащихся и преподавателя в Точке Роста, шкафами для хранения демонстрационного оборудования, системой виртуальной реальности, конструкторами для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, многофункциональными инструментами, квадрокоптерами, аккумуляторными дрелями, камерами видеонаблюдения, имеется доска магнитно –маркерная, проектор, ноутбук, сплит-система.

- Кабинет информатики оснащён рабочими местами для учащихся и преподавателя, стенки для хранения демонстрационного оборудования, интерактивной панелью, мобильным компьютерным классом, ноутбуками-27 шт., камерами видеонаблюдения, имеется доска магнитно –маркерная, сплит-система.

Учебные кабинеты оснащены рабочими местами для учащихся и преподавателя, классными досками, шкафами и стеллажами для хранения учебно-методической литературы, таблицами, стендами, имеются мультимедийные проекторы, камеры видеонаблюдения установлены в кабинетах для проведения ГИА и ЕГЭ на 3-х этажах.

8.8 Объекты физкультуры и спорта:

На территории школы имеется типовая спортивная площадка 416 м², в здании школы спортивный зал 289,9 м², а также малое футбольное поле -288 м², большое футбольное поле – 1350 м², малый спортивный зал -268,5 м², две спортивные раздевалки с душевыми комнатами для учащихся.

8.9 Паспорт доступности:

Отдельные кабинеты школы оснащены информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля: музыки, биологии, кабинет начальной школы, библиотеки и спортивного зала. В библиотеке нет специальной литературы для незрячих и слабовидящих (нет необходимости).

8.10 Условия для безопасного пребывания учащихся и сотрудников;

При входе в здание школы имеется стационарный пост охраны, установлены стационарный металлодетектор, два турникета, в наличии кнопка тревожной сигнализации, заключен договор с лицензированной охранной организацией ООО ЧОП «АТЕМИ» на круглосуточную охрану образовательной организации.

Также в школе имеется система противопожарной безопасности.

Видеонаблюдение ведется в кабинетах задействованных в ГИА, а также по всему периметру здания на основных объектах.

8.11 Проведение ремонта- В 2023 году проведен текущий косметический ремонт .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану ВШК в рамках ВСОКО была проведена информационная разъяснительная работа по ГИА в 9-х и 11-х классах. Учащиеся и родители были проинформированы об условиях проведения ГИА, правилах поведения на экзамене; порядком проведения ГИА-9, ГИА-11. В результате учащиеся применяли на экзамене полученную информацию, нарушений Правил проведения ГИА нет.

Проведен классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-классах. Определен уровень адаптации учащихся; определены основные проблемы; разработан план их решения (привлечение педагога- психолога, соц.педагога, индивидуальная работа).

В течение года проводилась проверка электронных журналов. Выявленные замечания (не своевременное заполнение журнала, недостаточная накапливаемость оценок, отсутствие д.з.) были ликвидированы в контрольные сроки.

Проверка выполнения рабочих программ показала, что практическая часть выполнена за год.

Был организован контроль подготовки к Итоговому сочинению и Итоговому собеседованию. Подготовка реализована согласно плану. По результатам все учащиеся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению. И 1 учащийся 9-х классов (из 101) прошел итоговое собеседование в дополнительные сроки.

В течение года проводился контроль подготовки учащихся к ГИА-9, ГИА-11, работа со слабоуспевающими.. Были выявлены учащиеся «группы риска»; спланирована работа с данными учащимися (индивидуальные занятия, дифференцированные задания на уроках, карточки-шаблоны, работа в разноуровневых группах). 1 выпускник 9-х класса не преодолел порог по математике, 2 выпускника- по информатике, 1 выпускник - по обществознанию, 3 выпускника - по географии. Был проведен анализ, спланирована работа по устранению дефицитов знаний. В дополнительные сроки основного периода все выпускники сдали данные предметы и получили аттестаты основного общего образования.

В школе организована работа по обучению на дому (6 учащихся). Обучение организовано по индивидуальному учебному плану. Учащиеся переведены в следующий класс.

В рамках самоопределения и профессиональной ориентации было организовано участие в проектах («Билет в будущее», «Проектория») и проведен ряд мероприятий: на основе анализа возможностей школы и запросов родителей и учащихся (проведена ИРР) открыты профильные классы (социально-экономического и универсального профилей); организованы встречи учащихся с представителями СПО.

На обеспечение объективности оценивания учащихся нацелены следующие мероприятия: проведение независимых оценочных процедур согласно порядку проведения (информационная безопасность, работа независимых наблюдателей, обеспечение видеонаблюдения во время проведения работ, работа комиссии по проверке работ), проведение тематических, административных, итоговых контрольных работ,; предварительная аттестация учащихся; средневзвешенная система оценивания учащихся; проведение совещаний, микропедсоветов и педсоветов с анализом данных вопросов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	799
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (0,9%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (5,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (0, 1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (39%)
— первой		20 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12%)
— больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (16%)
— от 55 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.