

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Петрофанова Лера Борисовна
МБОУ СОШ №29 ст. Петровская, Славянский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Применение приёмов формирующего оценивания на уроках физики

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ5942939

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина
23 апреля 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

Утверждено:

«31» августа 2021 года

Директор МБОУ СОШ № 29

З.П. Ягудина



План работы

методического объединения учителей математики, информатики, физики
МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год

Методическая тема ШМО учителей математики, информатики, физики
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ООО».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; освоение педагогами инновационных технологий обучения, с учетом современных подходов к обучению: компетентностным, системно-деятельностным, межкультурным и коммуникативно-когнитивным.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС ООО
- ✓ Способствовать росту профессиональной компетенции учителей математики, информатики и физики, через создание благоприятных условий для осуществления работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- ✓ Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности.
- ✓ Формирование функциональной грамотности школьников.
- ✓ Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся по предметам.
- ✓

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам «Математика», «Информатика», «Физика»

Анализ работы ШМО учителей математики, информатики, физики (МИФ)

МБОУ СОШ № 29

в 2021 – 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в составе ШМО учителей математики, информатики и физики работало 7 учителей:

1. Мальченко Наталья Васильевна – учитель математики
2. Шумко Наталья Павловна – учитель математики
3. Кияшко Виктория Сергеевна – учитель математики
4. Рудомаха Наталья Павловна – учитель математики
5. Леошко Ирина Александровна- учитель математики
6. Пинигин Илья Евгеньевич- учитель информатики
7. Петрофанова Лера Борисовна- учитель физики, астрономии

Кадровый состав:

Имеют высшее образование 7 учителей МО. – 100 %

Имеют среднее специальное образование – 0 %

Имеют категории:

Высшая квалификационная категория – 3 учителя

1-я категория – 3 учителя

Без категории- 1 учитель

Имеют стаж:

Более 20 лет - 3 учителя

Более 10 лет – 3 учителя

Менее 10 лет- 1 учитель

В школе преподавание ведётся по рабочим программам, соответствующим ФГОС ООО.

Тема, над которой работали члены ШМО в 2021-2022 учебном году:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ООО.

Целью работы в рамках данной темы являлось повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; освоение педагогами инновационных

технологий обучения, с учетом современных подходов к обучению: компетентностным, системно-деятельностным, межкультурным и коммуникативно-когнитивным.

В работе ШМО через различные виды деятельности решались следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС ООО
- ✓ Способствовать росту профессиональной компетенции учителей математики, информатики и физики, через создание благоприятных условий для осуществления работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- ✓ Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности.
- ✓ Формирование функциональной грамотности школьников.
- ✓ Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся по предметам.

Учителя ШМО так же работали над следующими темами по самообразованию:

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Мальченко Наталья Васильевна	Освоение системно-деятельностного подхода
2	Шумко Наталья Павловна	Формирование математической грамотности учащихся на уроках математики
3	Кияшко Виктория Сергеевна	Использование учебных задач как средство формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математике
4	Рудомаха Наталья Павловна	Формирование естественно-научной грамотности учащихся на уроках математики
5	Леошко Ирина Александровна	Формирование математической грамотности учащихся на уроках математики
6	Пинигин Илья Евгеньевич	Современный урок информатики в школе

7	Петрофанова Лера Борисовна	Использование техник формирующего оценивания на уроках физики.
---	----------------------------	--

Все учителя ШМО работают над повышением своего педагогического мастерства, выступают на заседаниях ШМО, обобщают свой опыт.

Все заседания ШМО прошли в этом учебном году в соответствии с тематикой плана работы.

Заседание №1. 02.09.2021.

ТЕМА: «Моделирование учебного занятия по предметам математики, информатики, физики с использованием современных образовательных технологий»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по отбору содержания, моделированию и анализу учебного занятия по предметам математики, информатики и физики с использованием современных образовательных технологий.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать навыки отбора предметно-тематического содержания общения для конкретного учебного занятия согласно содержанию учебной программы и определять современные образовательные технологии для данной модели учебного занятия; выделять основные показатели эффективности предложенной модели учебного занятия;
2. Содействовать тренировке навыка моделирования учебного занятия с использованием современных образовательных технологий; определить возможность оценивания учебного занятия: взаимооценка и самооценка учащихся; устное оценивание и отметка учителя.
3. Содействовать организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ: Коллективная, инструктивно-методическое совещание.

Заслушали:

1. Н.Ф.Новгородцеву заместителя директора по учебно-методической работе о методических рекомендациях по учебным предметам «Математика», «Информатка», «Физика». Так же в её выступлении было отмечено, что важная роль отводится созданию условий для включения каждого учащегося в учебно-познавательную деятельность. В связи с этим необходимо осуществлять использование эффективных приёмов обратной

связи, взаимоконтроля и самооценки учащихся и уделять внимание организации самостоятельной деятельности учащихся как одному из способов повышения познавательной активности. Н.Ф. Новгородцева так же рекомендовала продолжать организацию системной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях. Учителя Н.П. Шумко, Л.Б. Петрофанова выступили по данному вопросу и поделились опытом организации самостоятельной работы, а также всех видов контроля и активизации познавательной деятельности.

2.Н.П.Шумко, руководителя ШМО учителей математики, информатики, физики о постановке целей и задач учебного занятия на основе концептуальных направлений в обучении и отборе предметно-тематического содержания общения для конкретного учебного занятия, согласно содержанию учебной программы и об определенных современных образовательных технологиях для данной модели учебного занятия. Н.П.Шумко продемонстрировала моделирование учителем ситуаций общения, стимулирующих учащихся к решению коммуникативных задач, привела примеры использования различных приемов на материале УМК по предмету «Математика».

3.И.Е.Пинигина, учителя информатики, об использовании on-line ресурсов и образовательных платформ об обучении математике, информатике, физике, о способах организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов. И.Е.Пинигин раскрыл роль использования современных способов, приемов, компьютерных и социальных технологий в обучении учащихся математике, информатике, физике, как способа повышения мотивации и определения будущей профессиональной деятельности. Так же в его выступлении рассматривались дидактические задачи и дидактические свойства конкретных средств обучения в соответствии со спецификой учебного предмета «Информатика». Санитарные правила и нормы по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе. В связи с этим он подчеркнул, что необходимо осуществлять рациональное использование on-line ресурсов в учебной и внеучебной деятельности по предмету.

РЕШИЛИ:

1.1. Провести анкетирование по выявлению профессиональных затруднений в работе учителей при реализации содержания на учебных занятиях по предметам, в соответствии с мониторингом по итогам 1 четверть.

Срок исполнения – вторая четверть.

1.2. Учителям предметов «Физика» (Петрофанова Л.Б.) «Математика» (Мальченко Н.В.) необходимо подготовить фрагмент урока с использованием различных приемов

организации контрольно-оценочной деятельности.

Срок исполнения – вторая четверть.

1.3.Учителям ШМО руководствоваться положением МБОУ СОШ № 29 « О нормах и критериях оценки знаний учащихся.

2.1.Продолжать взаимопосещение уроков с последующим анализом

Срок исполнения - вторая четверть. Далее постоянно

3.1.Организовать деятельность школы эффективного педагогического опыта по вопросам организации дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов

Срок исполнения – вторая, третья четверть. Далее постоянно.

Заседание №2 06.11.2021

ТЕМА: «Реализация современных подходов к организации образовательного процесса по предметам «Математика», «Информатика», «Физика» в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессионально-личностной компетенции учителей в условиях динамично развивающейся образовательной среды

ЗАДАЧИ:

1.Совершенствовать компетенции педагогов;

2.Освоить пути реализации современных подходов на учебных занятиях в условиях динамично развивающейся образовательной среды

3.Ознакомиться с эффективным отечественным и зарубежным педагогическим опытом

4.Смоделировать учебное занятие по «Физике» с использованием дополнительных образовательных ресурсов;

Порядок проведения: семинар-практикум, групповая.

Заслушали:

1.Н.П. Шумко о требованиях к профессионально-личностному развитию учителей на этапе динамично развивающейся образовательной среды, о проектировании образовательного процесса по предметам творческого цикла, направленного на реализацию требований компетентностного, системно-деятельностного, межкультурного и коммуникативно-когнитивного подходов. Учителей, членов ШМО по итогам взаимопосещения: рефлексия педагогической деятельности учителей, представление и анализ методического практикума. Рассмотрели результаты анкетирования по выявлению профессиональных затруднений в работе учителей.

2.Л.Б.Петрофанову о моделировании уроков с использованием цифровых

образовательных ресурсов. На практических материалах педагог показала эффективные методы и приемы организации учебных процессов с использованием образовательной платформы РЭШ.

З.Н.В. Мальченко о подготовке к итоговой аттестации в 11 классе с использованием цифровых образовательных ресурсов. Учитель продемонстрировал организацию выполнения диагностических работ учащимися на образовательной платформе «Решу ЕГЭ».

РЕШИЛИ:

1.1.Продолжить создание аннотированной копилки педагогического опыта по реализации современных подходов обучения.

1.2.Продолжить реализацию современных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению.

Срок исполнения – постоянно.

2.1.Продолжить взаимопосещение уроков с последующим анализом

Срок исполнения - вторая четверть. Далее постоянно.

2.2.Использовать образовательные платформы для дополнительного и домашнего, дистанционного обучения .

Срок исполнения - вторая четверть. Далее постоянно.

Заседание № 3 28.12.2021.

ТЕМА: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

ЦЕЛЬ: формирование и совершенствование методов и приёмов, форм организации работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

ЗАДАЧИ:

1 Проанализировать итог работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ)

2. Добиться результативности индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ.

3. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)

4 Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости

5.Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике.

Порядок проведения: семинар-практикум, групповая

Заслушали:

Кияшко В.С., она проанализировала учебную деятельность учащихся за 2 четверть. Было отмечено, что подготовка к урокам у некоторых учащихся (Васюк Д., Лябин Д., Минина Ю.) очень слабая. Поэтому всем учителям необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также особое внимание уделить тем ученикам, у которых имеются только одна или две удовлетворительных оценки.

Было отмечено, что программы за 2 четверть выполнены полностью, отставаний нет. Неуспевающих нет.

2. Леошко И.А. Она сказала, что проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА и ВПР по математике позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу. Индивидуальные и групповые консультации направлены на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ГИА и ВПР по математике на тестовом материале.

3. Мальченко Н.В.

Согласно плану МО в школе была проведена проверка устных вычислительных навыков. Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения. Анализируя показатели можно сделать вывод:

9,2% обучающихся выполнили работу без ошибок, что позволяет сказать о сформированном умении вычислительных навыков и умении использовать математические знания в практической ситуации.

11,8% допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности вычислительных навыков.

44,4% допустили множественные ошибки в примерах, что позволяет сделать вывод о низком уровне сформированности вычислительных процессов.

34,6 % имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков, что влечет за собой проблемы в усвоении программного материала по математике.

Проведение устного контрольного счёта в 3–9 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, но часть имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков, что влечет за собой проблемы в усвоении программного материала по математике.

4. Петрофанову Л.Б. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по математике, физике и информатике победителей и призёров нет, по

астрономии стал победителем-1 учащийся, призёрами- 7 учащихся.

РЕШИЛИ:

- 1) Исходя из анализа успеваемости проводить в третьей четверти работу с родителями, классными руководителями по повышению успеваемости.
- 2) Систематически вести коррекционную работу по формированию прочных вычислительных навыков.
- 3) Создавать проблемные ситуации на уроке для формирования умения использования математических знаний в практической деятельности.
- 4) Усилить подготовку к ГИА и ВПР по математике, особое внимание обратить на учащихся группы риска.
- 5) Для обучающихся «группы риска» проводить дополнительные занятия в установленное время.

Срок исполнения – третья четверть. Далее постоянно.

Заседание № 4 28.03.2022.

ТЕМА: «Результативность деятельности учителя»

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных коммуникативно ориентированных методик и технологий на учебном занятии, позволяющих индивидуализировать процесс обучения, эффективно организовывать учебный процесс.

ЗАДАЧИ:

1. Проанализировать качество знаний и успеваемости учащихся.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fir.ru . Изучение критериев оценивания работ учащихся
3. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.

Порядок проведения: семинар-практикум, групповая

Заслушали:

1. Шумко Н.П., которая проанализировала работу учителей математики, информатики и физики за 3 четверть, отметила, что результаты контрольных работ математике в сравнении с прошлым учебным годом остаются стабильными. Понижение качества наблюдалось в 8-х классах по математике. Учителя – предметники разработали план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями. Они также применяют дифференцированный подход к обучению учащихся с низкой учебной

мотивацией, работают с учащимися, имеющими нестабильные показатели. Таким образом, качество знаний учащихся по результатам четвертных оценок оказалось выше результатов входных контрольных работ.

2.Петрофанову Л.Б.. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Консультации проводятся с сентября по утверждённому плану, учителя ведут журнал учета посещаемости консультаций учащимися 9 классов. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ОГЭ. Лера Борисовна предложила учителям использовать методическую копилку диагностических и тренировочных работ СтатГрад за прошлые уч.г., банк тестовых заданий на сайте fipi.ru.

3. Кияшко В.С ознакомила с результатами проверки тетрадей по предметам.

Состояние тетрадей удовлетворительное, объем работы за урок соответствует норме, домашние задания большинство учащихся выполняют регулярно, выполняется работа над ошибками. Но присутствует слабая каллиграфия у некоторых учащихся(Кутало Д, Лаврентьев Д.,Алиферов Д., Давницкая Д), не все учащиеся пользуются чертежными инструментами.

РЕШИЛИ:

1..При подготовке учащихся к итоговой аттестации учесть все ошибки и недоработки, допущенные в пробных тестированиях, обеспечить учеников дополнительной литературой, КИМами, использовать Интернет-ресурсы для получения нужной информации по всем предметам. Контролировать посещаемость консультаций. Довести до сведения обучающихся нормативы и правила по ГИА и оформить листы ознакомления. Педагогам продолжить работу по повышению качества знаний. Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

3.Состояние тетрадей по предметам считать удовлетворительным. Учителям, устранить выявленные пробелы в проверке тетрадей и работать над каллиграфией учащихся.

Заседание №5 27.05.2022.

ТЕМА: «Итоговое заседание ШМО. Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году»

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы за учебный год.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для анализа уровня профессиональной компетенции учителей при организации образовательного.
2. Провести анализ деятельности ШМО в 2021/2022 учебном году, определить цели и задачи на предстоящий учебный год.

Порядок проведения: методическая панорама.

Заслушали:

1. Н.П. Шумко о диагностике владения педагогами нормативными документами. 1.1.
2. Н.П. Шумко об уровне учебных достижений учащихся по предметам «Математика», «Информатика», «Физика»; об итогах работы ШМО в 2021-2022 учебном году и об определении целей и задач на предстоящий учебный год.
3. Л.Б. Петрофанову о возможности одарённых учащихся принять участие в летних лагерях.

РЕШИЛИ:

1. Подготовить отчеты по итогам года.

Срок исполнения – до 10.06.2022.

- 2.1. Принять во внимание итоги работы ШМО в 2021-2022, обратить внимание на учащихся, имеющих по одной отметке '4' и '3' по данным предметам
- 2.2. Определить основным направлением работы ШМО на 2022-2023 учебный год работу с одаренными детьми.
- 2.3. Заинтересовать одаренных детей на летнее обучение.

Срок исполнения – до начала учебного года и постоянно.

Применение ИКТ в учебном процессе.

Современный процесс обучения немислим без современных образовательных технологий. Учителя нашего ШМО постоянно используют на уроках ИКТ, у каждого учителя есть комплекты электронных пособий: презентации, видео, ЭСО и аутентичные записи фрагментов для восприятия на слух к сюжетам учебных пособий, и все это находит применение на уроках. В соответствии с ФГОС учителя используют в своей работе образовательные технологии: проектного, исследовательского, рефлексивного обучения,

развития критического мышления, которые способствуют становлению компетентностей учащихся.

Повышение профессионально-методического мастерства и обобщение педагогического опыта учителей ШМО для успешного выполнения образовательных задач.

Повышение педагогического мастерства бесспорно непрерывный процесс, в котором принимают участие все члены ШМО учителей математики, информатики, физики.. Они изучают материалы электронных методических журналов, проводят и посещают демонстрационные уроки, участвуют в работе школьных и районных методических объединений. Преподаватели изучают Интернет-ресурсы и пополняют личную медиатеку. У каждого учителя накоплен банк ЭОР и постепенно составляется каталог этих ресурсов.

Помимо этого, в 2021-2022 учебном году все педагоги ШМО прошли курсы повышения квалификации.

Выводы и рекомендации:

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики с поставленными задачами, в основном, справилось. Но тем не менее остались проблемы, над которыми учителям следует работать в следующем учебном году:

- осуществлять систематическую работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, вовлекая большее количество учащихся к участию в олимпиадном движении на разных платформах;
- заслушивать на каждом заседании ШМО сообщения учителей о ходе и результативности работы над темой самообразования;
- планировать и проводить открытые уроки для обмена опытом;
- всем учителям изучать и внедрять передовой педагогический опыт, постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства и повышением квалификации.

Работу ШМО учителей математики, информатики, физики (МИФ) в 2021 – 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики  Н.П. Шумко

Директор МБОУ СОШ № 29



З.П. Ягудина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300004182

Регистрационный номер № 19354/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Петрофанова Лера Борисовна

(фамилия, имя, отчество)
с « 04 » сентября 2023 г. по « 13 » сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в работе учителя» (физика)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение физики на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Л.Н. Терновая

Город Краснодар

Дата выдачи 13 сентября 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201544758

Регистрационный номер № 668/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Петрофанова Лера Борисовна

с 22 января 2024 г. по 27 января 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к
оценочным процедурам» (физика)

в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Психолого-педагогические особенности работы с обучающимися	4 часа	зачтено
Документы, определяющие структуру и содержание КИМ оценочных процедур	4 часа	зачтено
Методические аспекты подготовки к оценочным процедурам	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Л.Н. Терновая
Город Краснодар
Дата выдачи 27 января 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014199

Регистрационный номер № 1044/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Петрофанова Лера Борисовна

(фамилия, имя, отчество)
с « 20 » января 2023 г. по « 28 » января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (исключая филиалы дополнительного профессионального образования))
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в соответствии с ФГОС с использованием цифровых
образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ Д.В. Мироненко

Город ... Краснодар ... Дата выдачи ... 28 января 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



УДОСТОВЕРЕНИЕ К ЗНАКУ

“ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН”

ТАНЫТМА

Петраганова Лера
Борисовна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Петраганова Лера
Борисовна

“БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
МӘҒАРИФ АЛДЫНҒЫҒЫ”



билдәһе менән бүләкләнә

Башкортостан Республикаһы
мәғариф министры

Өфө ҡалаһы (култамға)
Карар № 15/2008 йыл 8 июль

Награжден(а) знаком
“ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН”



Министр образования
Республики Башкортостан

г. (подпись)
Решение № от 08.07.2008 г.