

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29
имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба станицы Петровской
муниципального образования Славянский район

РАССМОТРЕНО

Протокол заседаний
методического
объединение учителей
математики

_____ Н.П.Шумко

Протокол №1 от «31» 08
2023-2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____ В.С.Кияшко

Протокол №1 от «31» 08
2023-2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением
педагогического совета
МБОУ СОШ №29

_____ В.В. Васильев

Приказ № 831 от «31» 08
2023-2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы финансовой грамотности»

Направленность **социальная**

Уровень образования (класс) – **основное общее образование (7 класс)**

Количество часов: **17**

Программа рассчитана **на 1 год (0,5 час в неделю)**

Возраст обучения: **11-14 лет**

Составитель: **педагог - библиотекарь Мягкая Ирина Анатольевна**

Программа разработана:

на основе учебной программы «Финансовая грамотность» под редакцией Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половников «Москва», 2018г., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- 1) владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- 2) понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- 3) использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- 4) применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- 5) уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- 6) определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- 7) расширять кругозор в области экономической жизни общества и активация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

Регулятивные:

- 1) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- 2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 4) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- 5) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активации.

Познавательные:

- 1) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- 2) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- 3) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионах проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- 4) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- 5) построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- б) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- 7) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Коммуникативные:

- 1) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- 2) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и решать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- 3) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- 5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Личностные:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставлении доходности вложений на простых примерах;

- 3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- 5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

Формы организации деятельности: беседы, дискуссии, практикумы, самостоятельные работы, работа с научной литературой, просмотр и комментирование учебных видеороликов.

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, творческая, интеллектуальная, игровая, проектная.

Модуль 1 Человек и государство: как они взаимодействуют (8ч.)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 2 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (9ч.)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследует, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебный мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес - инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование.

7 класс

Раздел (модуль)	Кол -во ч.	темы	Кол-во ч.		Основные виды деятельности обучающихся	Фо рма зан яти я
			Тео р.	Пра кт.		
Модуль 1 Человек и государство: как они взаимо- действуют	8	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	0,5		Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Л
		Что такое налоги и почему их надо платить	0,5		Целеполагание. прогнозирование(р) Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к)	Л
		Какие бывают налоги	0,5		Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Л
		Учимся считать налоги	0,5		Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Л
		Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		0,5	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. (р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	И
		Сравниваем налоги граждан разных стран	0,5		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	Л
		Исследуем, какие налоги платит	0,5		Осознанное и произвольное построение речевого	Л

		семья и что получает от государства			высказывания в устной форме. П Прогнозирование Р Управление поведением партнера К	
		Как работает налоговая служба	0,5		Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выразить мысли (к)	Л
		Учебные мини-проекты «Налоги»		0,5	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	П
		Что такое социальные пособия и какие они бывают	0,5		Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Л
		Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	0,5		Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выразить мысли (Л
		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		0,5	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	И
		Исследуем, какие социальные пособия получают люди	0,5		Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. П Прогнозирование Р Управление поведением партнера К	Л
		Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	0,5		Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выразить мысли (к)	Л
		Обобщение результатов		0,5	Умение с достаточной полнотой и точностью	К

		изучения модуля 3			выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	
		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	0,5		Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	П
Модуль 2 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9	Для чего нужны банки	0,5		Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (Л
		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	0,5		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	Л
		Какие бывают вклады	0,5		Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Л
		Что такое кредиты и надо ли их брать	0,5		Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (к)	Л
		Изучаем сайт Центрального банка РФ	0,5		Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Л
		Исследует, какими банковскими услугами пользуется семья	0,5		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П	Л

					Выдвижение гипотез и их обоснование К	
		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	0,5		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	Л
		Как работает банк	0,5		Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Л
		Учебный мини-проекты «Банковские услуги для семьи»		0,5	Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (к)	П
		Что мы знаем о бизнесе	0,5		Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Л
		Как открыть фирму	0,5		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	Л
		Для чего нужны бизнес-инкубаторы	0,5		Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (к)	Л
		Ролевая игра «Открываем фирму»		0,5	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	П
		Что такое валюта и для чего она нужна	0,5		Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Л

		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	0,5		Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Л
		Обобщение результатов изучения модуля 4		0,5	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	П
		Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	0,5		Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию	Л
		Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	0,5		Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию	К
Итого	17		13	4		