

Краснодарский край, Славянский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29
имени Героя Советского Союза П. С. Кузуба
станции Петровской муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 31.08.23г. протокол № 1
Председатель _____ В.В.Васильев
Подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1 – 4 классы)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 136 часов: 1-4класс по 34 часа

Группа учителей, разработчиков рабочей программы: Кияшко Н. Я.,
учитель начальных классов, Ляшко Л.Б.,учитель начальных классов.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

с учётом УМК авторской учебной программы «Кубановедение» (авторы
Е.Н.Еременко, М.В.Мирук), издательство «Перспективы образования»,
2019 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Я и моя семья

Выпускник научится:

составлять рассказы о своей семье;
узнает о происхождении своего имени;
соблюдать семейные традиции, праздники

Выпускник получит возможность научиться:

*создать родословную своей семьи;
создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

Наша школа

Выпускник научится:

уважать и соблюдать традиции школы;
правилам поведения в школе;
уважать и гордиться знаменитыми выпускниками школы;
особенностям школьной дружбы, совместным играм

Выпускник получит возможность научиться:

*дополнить правила поведения в школе;
создать правила поведения в классе;
встретиться с интересными людьми;
играм на сплочение коллектива*

Родной город

Выпускник научится:

узнает об истории родного города,
узнает о происхождении города, об истории его названия;
узнает об истории названия улиц города Краснодара;
уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
ценить и уважать труд горожан

Выпускник получит возможность научиться:

*создать альбом, посвящённый истории родного города
встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;
познакомиться с особенностями труда и быта горожан*

Будем жить в ладу с природой

Выпускник научится:

любить и ценить красоту природы родной местности;
узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
различать особенности времён года и погоды своей местности;
распознавать явления природы, погодные аномалии;
распознавать природные зоны Кубани;
различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
распознавать рельеф Кубани;
различать водоёмы края;
узнает о полезных ископаемых края

Выпускник получит возможность научиться
заботиться о братьях наших меньших;
бережно относиться к природе;
познакомиться с Красной книгой Кубани;
ориентироваться в многообразии растительного и животного мира Кубани;
правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;
правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;
составлять гербарий;
составлять мини-энциклопедию растений и животных края;
побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.

Административное устройство Краснодарского края

Выпускник научится:

пользоваться административной картой Краснодарского края;
узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

Выпускник получит возможность научиться

составлять рассказы о городах и сёлах края;
побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;
встретиться с представителями власти

Символика Краснодарского края

Выпускник научится:

различать символы Краснодарского края и города Краснодара

Выпускник получит возможность научиться

познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;
разучить гимн Кубани и города

Литература и искусство Кубани

Выпускник научится:

читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
различать жанры устного народного творчества Кубани;
узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;
составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
создавать творческие работы, проекты по данной теме;
составлять отзывы о прочитанных произведениях;
инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

Выпускник научится:

воспитательному результату - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

воспитательному эффекту - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

о природных, климатических условиях Краснодарского края;

об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами; формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных

нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные

в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

К концу 1 класса учащиеся должны:

знать

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- светские и православные традиции школы.
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основные достопримечательности родного города
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- духовные святыни малой Родины.

на практическом уровне

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- приводить примеры Святых мест Кубани.

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности времён года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- религиозные традиции земляков
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы, поговорки

- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов
- выдающихся деятелей искусства, культуры.

уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

К концу 3 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края;
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.
- внутреннее и внешнее устройство храма

уметь

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоёма в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

уметь

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края
- характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.
- описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (9 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. «Я и моя школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Я и мои родные места» (6 часов).

Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станции, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (6 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (13 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (7 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого

пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (9 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани(4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни.

Религиозные традиции моих земляков. Красный угол . Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (8 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 час)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (10 часов)

Введение. Краснодарский край на карте России

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (14 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (6 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

Перечень экскурсий и проектных работ

№ п\п	Экскурсии	Проектные работы
1 класс		
1.		Какой я житель.
2 класс		
1.	Формы поверхности земли	Профессии моих земляков
2.	Водоёмы моей местности и их обитатели	Улицы моего населённого пункта
3.	Профессии моих земляков	
3 класс		
1.	Красота окружающего мира	Нет в мире краше Родины нашей
2.	Кубанские умельцы	Без прошлого нет настоящего
3.	Святые источники Кубани.	Казачьему роду нет переводу
4.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	Именины. День небесного покровителя. Традиции имянаречения
4 класс		
1.	История Кубани в архитектуре	Береги землю родимую, как мать любимую
2.	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	Земля отцов – моя земля
3.	Экскурсия в музей	Жизнь дана на добрые дела

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
1 кл.	2 кл.			3 кл.	4 кл.		
1.	Введение. Мой родной край.	1	1	1			
2.	Я и моя семья.	8	7	9	–	–	–
3.	Я и моя школа.	7	6	7	–	–	–

4.	Я и мои родные места.	9	8	6	–	–	–
5.	Я и природа вокруг меня.	8	7	6	–	–	–
6.	Духовные истоки Кубани-	-	16	4	4	4	4
7.	Введение. Символика района (города), в котором я живу.	1	1	–	1	–	–
8.	Природа моей местности	13	13	–	13	–	–
9.	Населенные пункты.	7	7	–	7	–	–
10.	Труд и быт моих земляков.	13	9	–	9	–	–
11.	Введение. Изучаем родной край.	1	1	-	-	1	-
12.	Нет в мире краше Родины нашей.	11	10	–	–	10	–
13.	Без прошлого нет настоящего.	10	8	–	–	8	–
14.	Казачьему роду нет переводу.	12	11	–	–	11	–
15.	Введение. Краснодарский край на карте России.	1	-				1
15.	Береги землю родимую как мать любимую.	11	10	–	–	–	10
16	Земля отцов - моя земля.	13	14				14
17	Жизнь дана на добрые дела	9	6	–	–	–	6
	Итого	135	135	33	34	34	34

1 КЛАСС

Раздел	Содержание урока	Характеристика основных видов учебной деятельности
--------	------------------	--

Введение	Мой родной край.	Осмысливать значение понятия «Моя Родина» Находить на карте России родной регион и административный центр
Я И МОЯ СЕМЬЯ 9ч	<p>Будем знакомы!</p> <p>Мои любимые занятия.</p> <p>Любимые занятия моей семьи.</p> <p>Моя семья.</p> <p>Проект «Моя семья в истории родного края.»</p> <p>Обязанности в семье.</p> <p>Мои обязанности в семье.</p> <p>Семейные традиции.</p> <p>Семейные традиции моей семьи.</p>	<p>Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье</p> <p>Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье</p> <p>Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.</p> <p>Знакомиться с понятием родственные связи</p> <p>Готовить рассказ о семейных традициях</p> <p>Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками</p>
Я И МОЯ ШКОЛА 7ч	<p>Экскурсия по школе «Наша школа.»</p> <p>История нашей школы.</p> <p>Правила поведения в школе.</p> <p>Знакомство со школой.</p> <p>Школьные поручения.</p> <p>Проект «Мои школьные поручения.</p> <p>Школьная дружба.</p>	<p>Познакомиться с учителем, одноклассниками</p> <p>Познакомиться с историей школы</p> <p>Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками</p> <p>Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)</p> <p>Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса</p> <p>Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями</p>
Я И МОИ РОДНЫЕ МЕСТА 6ч	<p>Родной город.</p> <p>Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Достопримечательнос</p>	<p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений</p> <p>Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих</p> <p>Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр</p> <p>Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта</p> <p>Различать формы поведения, которые</p>

	ти города. Экскурсия по городу «Достопримечательно сти нашего города.» Труд людей моей местности.	допустимы или не допустимы в общественных местах Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда
Я И ПРИРОДА ВОКРУГ МЕНЯ 6ч	Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края	Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае» Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность Приводить примеры явлений природы Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей Различать правильные и неправильные формы поведения в природе Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.
	Растительный мир.	
	Животный мир	
	Экскурсия в городской музей природы.	
	Красная книга Краснодарского края.	
	Люблю тебя, мой край родной!	
ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ 4ч	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение	Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья. Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Характеризовать традиции воскресной и светской школы. Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях. Приводить примеры Святых мест Кубани.
	Традиции казачьей семьи	
	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	
	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	

2 КЛАСС

Раздел	Тематическое планирование	Характеристика учебной деятельности
Введение. Символика района (города), в котором я живу.	Символика района (города), в котором я живу. Флаг, герб родного города (района).	Находить на карте России родной регион Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.
Природа моей местности 13ч	Времена года на Кубани.	Различать времена года по признакам. Характеризовать времена год.
	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Экскурсия № 1 Формы земной поверхности моей местности.	Приводить примеры использования человеком богатств природы. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.
	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных.
	Экскурсия №2 «Водоёмы моей местности и их обитатели».	Сравнивать и различать диких и домашних животных. Оценивать конкретные примеры поведения в природе.
	Растительный мир моей местности.	Оценивать влияние на природу современного человека.
	Лекарственные растения.	Характеризовать работу людей по сохранению природы. Оценивать личную роль в охране природы.
	Правила сбора и использование лекарственных растений.	

	<p>Ядовитые растения.</p> <p>Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.</p> <p>Животный мир моей местности.</p> <p>Красная книга Краснодарского края.</p> <p>Правила защитников природы.</p> <p>Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».</p>	
<p>Населенные пункты Краснодарского края 7ч</p>	<p>Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».</p> <p>Населенные пункты моего района.</p> <p>Улицы моего населенного пункта. Происхождение их названий.</p> <p>Проектная работа №1 « Улицы моего населенного пункта»</p> <p>Имена знаменитых людей в названиях улиц.</p> <p>Исторические и культурные достопримечательности.</p>	<p>Находить на карте России родной регион.</p> <p>Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.</p> <p>Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)</p> <p>Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.</p> <p>Участвовать в праздновании Дня</p>

	Спортивная жизнь в моем городе (районе).	Победы.
Труд и быт моих земляков. 9ч	Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула).	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труд Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде. Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города. Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.
	Труженики родной земли. Знаменитые люди.	
	Проектная работа №2 «Профессии моих земляков»	
	Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи.	
	Религиозные традиции моих земляков.	
	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».	
	Ремёсла, распространенные в районе.	
	Профессии и место работы членов семьи.	
Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».		
Духовные истоки Кубани. 4ч	Родная земля. Родина.	Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм,
	Поклонные кресты. Духовные родники жизни.	
	Религиозные	

	традиции моих земляков. Красный угол. Икона.	семья, книги, традиции и др. Рассказывать о том, что такое «красный угол».
	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за другим своя»	Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон. Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей». Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси.

3 КЛАСС

Раздел	Тематическое планирование	Характеристика учебной деятельности
Введение 1ч	Изучаем родной край.	Находить на карте России родной регион и его административный центр. Сравнить и различать разные формы земной поверхности. Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.
НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ 10 ч	Рельеф Краснодарского края.	Приводить примеры явлений природы. Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы. Оценивать результаты своих наблюдений.
	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных.
	Водоёмы Краснодарского края.	Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать съедобные и ядовитые грибы.
	<i>Экскурсия № 1</i> в городской музей природы «Водоёмы Краснодарского края».	Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах. Подготавливать небольшие сообщения

	<p>Растительный и животный мир горной и равнинной части Краснодарского края.</p>	<p>о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.</p>
<p>Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора.</p>	<p>Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.</p>	
<p>Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.</p>	<p><i>Творческий проект №1 «Нет в мире краше Родины нашей».</i></p>	
<p>Обобщение знаний по теме «Нет в мире краше Родины нашей».</p>	<p>Без прошлого нет настоящего. 8ч</p>	
<p>Прошлое и настоящее. «Лента времени».</p>	<p>Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями</p>	
<p>Древние города. Историческая карта, история на карте.</p>		
<p><i>Экскурсия № 2 в городской музей «Переселение казаков на</i></p>		

	<p><i>Кубань».</i></p> <p>С верою в сердце.</p> <p>Символика Краснодарского края: история и современность.</p> <p>Добрые соседи. Майкоп – столица республики Адыгея.</p> <p>Исследовательский проект № 2 «Без прошлого нет настоящего».</p> <p>Обобщение знаний по теме «Без прошлого нет настоящего».</p>	<p>символики Краснодарского края.</p> <p>Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.</p>
<p>Казачьему роду нет переводу.11ч</p>	<p>Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье.</p> <p>Из истории кубанских фамилий.</p> <p>Семейные ценности. Мама.</p> <p>Кто ленится, тот не ценится.</p> <p>Твои земляки – труженики.</p> <p>Кубанские умельцы.</p> <p><i>Экскурсия № 3 в городской музей «Кубанские умельцы».</i></p> <p>Народные обычаи и традиции.</p> <p>Казачий фольклор.</p> <p>Проектная работа № 3 «Казачьему роду нет переводу».</p>	<p>Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.</p> <p>Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).</p> <p>Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелях Кубани.</p> <p>Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.</p>

	Обобщение знаний по теме «Казачьему роду нет переводу».	
Духовные истоки Кубани 4ч	Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.	Объяснять духовный смысл православных праздников. Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций. Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края. Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имянаречения в своей семье. Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему. Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.

4 КЛАСС

Раздел	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Введение.	Краснодарский край на карте России.	Находить на карте изученные природные зоны
Береги землю родимую, как мать любимую. 10	Природные зоны Краснодарского края.	Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон
	<i>Экскурсия № 1</i> по теме «Природные зоны Краснодарского края».	Анализировать примеры использования человеком богатств природы Оценивать чистоту воды в водоемах. Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе
	Кавказский биосферный	Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых

	заповедник. Заказники.	<p>организмов в образовании почвы Пересказывать и понимать тексты о природе Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых Описывать их применение в хозяйстве человека Находить на карте России родной регион Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>
	Роль водоёмов в природе и жизни человека.	
	<i>Экскурсия № 2</i> по теме «Использование и охрана водоёмов».	
	Типы почв. Защита и охрана почв.	
	Полезные ископаемые края, их использование.	
	<i>Экскурсия № 3</i> по теме «Полезные ископаемые края, их использование».	
	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	
	Проектная работа №1 по теме «Береги землю родимую, как мать любимую».	
Земля отцов – моя земля.12ч	История Кубани в архитектуре.	<p>Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия. Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях,</p>
	Жилища различных эпох в родном городе. <i>Экскурсия №4</i> по городу.	
	Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом.	
	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	
	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	
	Письменные источники.	

	<p>Устная история родного края.</p> <p>Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.</p> <p>Города и районы Краснодарского края.</p> <p>Екатеринодар - Краснодар.</p> <p><i>Экскурсия № 5</i> по теме «Краснодар - административный центр края. Глава администрации края (губернатор)».</p> <p>Проектная работа №2 по теме «Земля отцов - моя земля».</p>	<p>религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы)</p>
<p>Жизнь дана на добрые дела.7ч</p>	<p>Просветители земли кубанской.</p> <p>Защитники Отечества.</p> <p><i>Экскурсия № 6</i> в школьный музей по теме «Защитники Отечества».</p> <p>Труженики полей.</p> <p>Радетели земли кубанской.</p> <p>Наследники земли отцов.</p> <p>Проектная работа №3 по теме «Жизнь дана на добрые дела».</p>	<p>Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p> <p>Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.</p>
<p>Духовные истоки Кубани.4ч</p>	<p>Библия. Библиотеки.</p> <p>Культурное наследие Кубани.</p> <p>Музеи-хранители материальной и духовной культуры.</p>	<p>Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях.</p> <p>Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных</p>

	<p>Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.</p>	<p>произведения известных, талантливых земляков. Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг.</p>
--	---	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

от _____ № _____,

_____ Катречко Т.Н.

подпись руководителя МО ОУ расшифровка подписи.