

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №29  
имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба станицы Петровской  
муниципального образования Славянский район

РАССМОТРЕНО

Протокол заседаний  
методического  
объединения учителей  
математики  
\_\_\_\_\_Н.П.Шумко

Протокол №1 от «31» 08  
2023-2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_В.С.Кияшко

Протокол №1 от «31» 08  
2023-2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №29

\_\_\_\_\_В.В. Васильев

Приказ № 831 от «31» 08  
2023-2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Основы финансовой грамотности»***

Направленность **социальная**

Уровень образования (класс) – **основное общее образование (8 класс)**

Количество часов: **17**

Программа рассчитана **на 1 год (0,5 часов в неделю)**

Возраст обучения: **14-15 лет**

Составитель: **педагог - библиотекарь Мягкая Ирина Анатольевна**

**Программа разработана:**

на основе учебной программы «Финансовая грамотность» под редакцией Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц «Москва», 2018г., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

2) владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять посредственность своих действий по её решению;

2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### **Познавательные:**

1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- 4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Коммуникативные:

- 1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- 2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями);
- 3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную, из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Личностные:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:**

Формы организации деятельности: беседы, дискуссии, практикумы, самостоятельные работы, работа с научной литературой, просмотр и комментирование учебных видеороликов.

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, творческая, интеллектуальная, игровая, проектная.

### **Модуль 1 Управление денежными средствами семьи (5ч.)**

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение

результатов работы, представление проектов, тестовой контроль.

### **Модуль 2 Способы повышения семейного благосостояния (3ч.)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

### **Модуль 3 Риски в мире денег (3ч.)**

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

### **Модуль 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4ч.)**

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовой контроль.

### **Модуль 5 Человек и государство: как они взаимодействуют (2ч.)**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

## **3. Тематическое планирование.**

### **8 класса**

Раздел (модуль)	Кол-во ч.	темы	Кол-во ч.		Основные виды деятельности обучающихся	Форма занятия
			Теор.	Практ.		
<b>Модуль 1 Управление денежными средствами семьи</b>	<b>5</b>	Деньги: что это такое	0,5		• проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;	Л/П
		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	0,5		• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.	Л/П
		Какие бывают источники доходов	0,5		• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.	Л/П
		От чего зависят личные и	0,5			Л/П

		семейные доходы			<ul style="list-style-type: none"> <li>использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</li> </ul>	
		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	0,5			Л
		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»		0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллектуальные карты);</li> </ul>	ЗП
		Что такое семейный бюджет и как его построить	0,5			Л/П
		Как оптимизировать семейный бюджет	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> </ul>	Л/П
		Обобщение результатов работы, представление проектов		0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> </ul>	КЗ
		Тестовый контроль		0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей.</li> <li>использование приемов работы с простой финансовой и статической информацией., ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;</li> <li>приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание</li> </ul>	П

					источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;</li> <li>• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> </ul>	
<b>Модуль 2 Способы повышения семейного благосо- стояния</b>	<b>3</b>	Для чего нужны финансовые организации	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li> <li>• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• применение приемов саморегуляции для достижения</li> </ul>	Л/П
		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</li> </ul>	С/П
		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> </ul>	Л/П
		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• применение приемов саморегуляции для достижения</li> </ul>	Л/П
		Представление проектов.		0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• применение приемов саморегуляции для достижения</li> </ul>	ЗП

		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	0,5		<p>эффектов успокоения, восстановления и активизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;</li> <li>• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон</li> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>• использование приемов работы с простой финансовой и статической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;</li> </ul>	КЗ
<b>Модуль 3 Риски в мире денег</b>	<b>3</b>	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	0,5		<p>проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p>	Л/П
		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.</li> </ul>	Л/П

		техногенные катастрофы			<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.</li> <li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей.</li> <li>• использование приемов работы с простой финансовой и статической информацией., ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;</li> <li>• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой</li> </ul>	
		Чем поможет страхование	0,5			Л/П
		Какие бывают финансовые риски	0,5			Л/П
		Что такое финансовые пирамиды	0,5			Л/П
		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий		0,5		ЗП/ КЗ



					<p>семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций.</li> </ul>	
<b>Модуль 4 Семья и финансовые организации : как сотруднича ть без проблем</b>	<b>4</b>	Что такое банк и чем он может быть полезен	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li> <li>• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</li> </ul>	Л/П
		Польза и риски банковских карт	0,5			Л/П
		Что такое бизнес	0,5			Л/П
		Как создать свое дело	0,5			Л/П
		Что такое валютный рынок и как он устроен	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> </ul>	Л/П
		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	0,5			Л/П
		Представление проектов		0,5		ЗП
		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий		0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации</li> <li>• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований</li> </ul>	КЗ

					<p>экономических отношений в семье и обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон</li> <li>• использование приемов работы с простой финансовой и статической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов</li> </ul>	
<b>Модуль 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>2</b>	Что такое налоги и зачем их платить	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li> </ul>	Л/П
		Какие налоги мы платим	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> </ul>	Л/П
		Что такое пенсия и как сделать её достойной	0,5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;</li> <li>• построение рассуждений – обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);</li> <li>• умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов,</li> </ul>	Л/П
		Итоговый контроль знаний	0,5			КЗ

					<p>расчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.</li> <li>• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</li> </ul>	
<b>Итого</b>	<b>17</b>		13,5	3,5		