

Муниципальное образование Славянский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29 имени Героя Советского Союза П.С.
Кузуба станицы Петровской

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 от 30 августа 2023 года
Протокол № 01 от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 29
_____ В.В. Васильев
приказ № 1от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **внеурочной деятельности**

«Юные инспекторы дорожного движения»

Социальное направление

Сроки реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Учитель: Перетяцько С.В.

Программа разработана на основе авторской программы Литвиненко Т.В.,
учителя начальных классов МБОУ «Прогимназия № 8», г. Шебекино,
Белгородской области

ст.Петровская 2023 г

I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты освоения рабочей программы:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;

- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

получат навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

II. Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. *Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. *практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. *Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «ПДД».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкур

III. Тематическое планирование

п/п	Тема учебного занятия	ч	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Понятие об участниках дорожного движения 1 час					
1	Элементы улиц и дорог Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	Элементы улиц и дорог	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда 4 часа					

2	Особенности устройства велосипеда Назначение основных частей велосипеда	1	Особенности устройства велосипеда Назначение основных частей велосипеда		Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
3	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда	1	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда	Основа маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда	
4	Основа маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда Освоение приемов безопасного падения	1			
5	Практическая работа: освоение приемов практических и ремонтных работ велосипеда	1		Практическая работа: освоение приемов практических и ремонтных работ велосипеда	
3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах 2 часа.					
6 - 7	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.	2	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.		Формирование культуры участника ДД

	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретной ситуации			Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретной ситуации	
4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 7 часов					
8 - 9	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	2	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
1 0	Правила движения для велосипедистов	1	Правила движения для велосипедистов		
1 1	Порядок движения группы велосипедистов	1	Порядок движения группы велосипедистов		
1 2	Разбор дорожной обстановки на маршруте	1		Разбор дорожной обстановки на маршруте	
1 3 - 1 4	Подготовка велосипеда к походу	2		Подготовка велосипеда к походу	
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта 5 часов					
1 5	Изучение правил дорожного движения.	1	Изучение правил дорожного движения.		Воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения
1 6 - 1 7	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	2		Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	
1 8	Работа на тренажерах	1		Работа на тренажерах	

19	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами	1		Освоение правил работы с электронными экзаменаторами	
6.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП 7 часов					
20	Состав и назначениеавтоаптечки	1	Состав и назначениеавтоаптечки		Воспитание самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения, воспитание человеколюбия
21	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП		
22	Обработка ран и способы остановки кровотечения	1		Обработка ран и способы остановки кровотечения	
23	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок Транспортировка пострадавших	1		Виды перевязочных средств и правила наложения повязок Транспортировка пострадавших	
24	Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	3		Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	
7. Профилактика детского дорожного травматизма 2 часа					
27	Виды назначения вгородков	1	Виды назначения вгородков		Формирование умений

	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и технического обслуживания		Устройство автогородка, назначение его основных элементов и технического обслуживания		прогнозировать своё поведение как участника ДД, наборов терминов и понятий, в ДД и способствующих их дальнейшему усвоению основ безопасного поведения на дорогах
	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке			Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке	
28	Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда, участие в настольной игре на тему правил дорожного движения	1		Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда, участие в настольной игре на тему правил дорожного движения	
8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения 2 часа					
29-30	Организация викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения	2	Организация соревнований по правилам безопасного дорожного движения		Формирование культуры участника дорожного движения; воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» 4 часа				
3 1 - 3 2	Подготовка соревнований - «Безопасное колесо»	2		Профессиональная ориентация детей на выбор профессии водителя ТС или сотрудника ГИБДД
3 3 - 3 4	Практическая работа: - проведение соревнований	2		