

**Краснодарский край, Славянский район**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза**  
**Павла Стефановича Кузуба станицы Петровской**  
**муниципального образования Славянский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от 31.08.2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Васильев  
Подпись руководителя ОУ

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**на 2023-2024 учебный год**

Направление общеинтеллектуальное.

Занятие «**Нестандартные задачи ВПР**»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (4 класс)

Количество часов: 34 часа

Программа рассчитана на 1 год (1 раз в неделю)

Возраст обучающихся: 10 лет

Составитель: **Пинигина Екатерина Юрьевна**

Программа разработана на основе учебного пособия под редакцией Яценко И.В. в соответствии с ФГОС НОО.

## Пояснительная записка

Программа общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Внеурочное занятие проводится в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Для реализации программного содержания используется: Вольфсон Г.И. «ВПР. Универсальный сборник заданий. 4 класс. Математика. Русский язык. Окружающий мир. 24 варианта».

### **Цель:**

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

### **Задачи программы:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

### **Русский язык, математика, окружающий мир:**

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

**Способы проверки результатов:** диктанты, проверочные работы, тесты.

**Формы подведения итогов:** выполнение ВПР.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**Личностные УУД:**

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

### **Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

### **Коммуникативные:**

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения курса «Нестандартные задачи ВПР» ( при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

### **ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**изучения курса являются формирование следующих умений:**

#### **Русский язык**

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- выделять предложения с однородными членами;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- определять тему и главную мысль текста;

- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

## **Математика**

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- читать несложные готовые таблицы;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **Окружающий мир**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;

- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Математика.(10 ч.)**

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Интеллект карта – инструмент для развития памяти и мышления.

### **Раздел 2. Русский язык. (10 ч.)**

Звукобуквенный разбор. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

### **Раздел 3. Окружающий мир. (10 ч.)**

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение, функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил.

### **Раздел 4.(4 ч.)**

Пробные задания Всероссийских проверочных работ.

## **Распределение содержания программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Математика	10
2	Русский язык	10
3	Окружающий мир	10
4	Практическая часть	4

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Математика</b>			
1	Входная диагностика. Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
4	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
5	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
6	Задачи на пропорциональное деление	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
7	Логические задачи.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
8	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
9	Пробная работа.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
10	Работа над ошибками.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Русский язык</b>			
11	Звонкие и глухие согласные. Транскрипция. Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах.	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
12	Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
13	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
14	Грамматическая основа предложения. Разбор простого и сложного предложений по членам	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
15	Морфологический разбор частей речи.	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>

			<a href="https://vpr.sdangia.ru/">vpr.sdangia.ru/</a>
16	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами.	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
17	Текст. Упражнение в определении темы и основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
18	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
19	Пробная работа.	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
20	Работа над ошибками.	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Окружающий мир</b>			
21	Человек в мире природы и культуры.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
22	Узнай материк. Работа с картой полушария и физической картой.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
23	Климат материков.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
24	Животный мир материков.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
25	Растительный мир материков.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
26	Природные зоны.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
27	Народные промыслы моего края.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
28	Памятные даты России.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
29	Пробная работа.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
30	Работа над ошибками.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Практическая часть</b>			
31	Пробная работа по математике.	1	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/">https://math4-vpr.sdangia.ru/</a>
32	Пробная работа по русскому языку.	1	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>
33	Пробная работа по окружающему миру.	1	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>
34	Анализ работ.	1	<a href="https://reschu-vpr.sdangia.ru/">https://reschu-vpr.sdangia.ru/</a>



**Описание учебно-методического обеспечения.**

1. Вольфсон Г.И., Волкова Е.В., Высоцкий И.Р. ВПР. Универсальный сборник заданий. 4 класс. Математика. Русский язык. Окружающий мир. 24 варианта : Учебное пособие. – М.: Экзамен, 2023.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2019.
3. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2019.
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.
7. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.