

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29
имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба станицы Петровской
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.
Председатель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективным курсам « Основы финансовой грамотности»

Ступень обучения (класс)

среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов - 34 часов ; -10кл\17 ч-11 класс -17 Уровень:
базовый

Учитель Мальченко Наталья Васильевна

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю.Бреховой, А Алмосова, Д.Завьялова «Москва», 2018г .

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- * способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- * сформировать сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- * понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- * готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- * готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- * сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- * способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- * умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- * умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- * умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от разных источников;
- * умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- * умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Требования к предметным результатам освоения курса:

*владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

Ученик научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

II. Основное содержание учебного предмета.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни:

Банковская система

Практическая работа «Управление личными финансами»

Как сберечь накопления с помощью депозитов

Проценты по вкладу: большие и маленькие

Практическая работа «Начисление простых процентов и с капитализацией»

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах

Практическая работа «Изучение предложений на рынке золотых металлов»

Кредит: зачем он нужен и где его получить

Практическая работа «Решение задач по кредитованию»

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Контрольный тест «Банки: чем они могут быть вам полезны»

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования
Что такое ценные бумаги и какие они бывают
Граждане на рынке ценных бумаг
Практическая работа «Ценные бумаги»
Зачем нужны паевые инвестиционные фонды
Практическая работа «Инвестиционные фонды»
Контрольный тест «Фондовый рынок»
Профессиональные участники рынка ценных бумаг
Операции на валютном рынке: риски и возможности

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги
Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России
Практическая работа «Налоги»
Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет
Практическая часть «Возврат налогов в семейный бюджет»
Основы налогообложения граждан
Практическая работа «Расчет налогов»
Контрольные тесты «Налоги»

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: кратко о главном
Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
Практическая работа «Страхование»
Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании
Если нанесён ущерб третьим лицам
Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать
Пишем бизнес-план
Расходы и доходы в собственном бизнесе
Налогообложение малого и среднего бизнеса
С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, ИЛИ как не попасть в сети мошенников
Деловая игра «Как распознать мошенника»
Финансовые риски и стратегии инвестирования
Виды финансовых пирамид
Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Думай о пенсии смолоду: или Как формируется пенсия
Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу

Контрольный тест «Финансовая грамотность»

Занятие-презентация учебных достижений

В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

III. Тематическое планирование. 10 класса

Раздел (модуль)	Кол- во ч.	темы	Кол-во ч.		Основные виды деятельности обучающихся	Форма заняти я
			Теор.	Практ.		
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	6	Банковская система Практическая работа	1		Определение последовательности промежуточных целей (р) умение определять понятия, создавать обобщения, находить и приводить критические аргументы в отношении действий , отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников(п) осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (к)	Л
		Как сберечь накопления с помощью депозитов Проценты по вкладу	1		Определение последовательности промежуточных целей (р) умение определять понятия, создавать обобщения о различных способах сбережений и видах сберегательной продукции , находить информацию о банковских вкладах на сайтах КБ (п) осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками, постановка вопроса.(к)	Л
			1			Л/П
		Практическая работа «Начисление простых процентов и с капитализацией»		1	умение производить оценку действий (р) строить логическое рассуждение, производить расчеты с использованием формулы простых и сложных процентов (п), формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией (к)	П
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р) умение определять понятия, создавать обобщения, находить отличия, определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы(п) управление поведения партнера (к)	Л/И
		Практическая работа « Изучение предложений на рынке золотых металлов»		1	умение производить оценку действий (р) строить логическое рассуждение, понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией (к)	П

		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		<p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р)</p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, индетифицировать риски, связанные с получением кредита или займа(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией (к)</p>	Л/И
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		<p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р)</p> <p>умение анализировать, создавать обобщение, соотносить вид кредита с целью кредита, понимать основные условия кредитования, находить информацию о кредитных продуктах на сайтах КБ (п)</p> <p>формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией (к)</p>	Л
		Практическая работа «Решение задач по кредитованию»		1	<p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р)</p> <p>индетифицировать риски, связанные с получением кредита или займа(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией (к)</p>	П
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		<p>Оценка действий(р)</p> <p>формирование базовых понятий, информационный поиск (условия обслуживания БК, бонусы, защита)(п), осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками, постановка вопроса.(к)</p>	Л/И
		Контрольный тест «Банки: чем они могут быть вам полезны»		1	<p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р)</p> <p>строить логическое рассуждение, умозаключение , производить информационный поиск(п), умение выражать мысли (к)</p>	П

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	7	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) формирование базовых понятий, информационный поиск, понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования(п), формулировать собственное мнение и позицию.(к)	Л
		Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) Постановка и формулирование проблемы, формирование базовых понятий, понимания механизма формирования доходности по ценным бумагам(П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	Л/П
		Практическая работа «Ценные бумаги»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) строить логическое рассуждение, проводить предварительные расчеты доходности инвестиций в ценные бумаги(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
		Граждане на рынке ценных бумаг	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) Постановка и формулирование проблемы, прогнозирование, поиск и интерпретирование актуальной информации по фондовому рынку(П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	Л/П
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) информационный поиск, формирование базовых понятий, сути и механизма функционирования коллективных инвестиций(П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	Л/П
		Практическая работа «Инвестиционные фонды»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) информационный поиск, понимание преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, их рисков(П)	П

					формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	
		Контрольный тест «Фондовый рынок»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) строить логическое рассуждение, умозаключение, производить информационный поиск (П) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
Налоги: почему их надо платить	6	Что такое налоги		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий, понимания прав и обязанностей налогоплательщика, получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы (п) Формулировать собственное мнение и позицию(к)	Л
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России		1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) Постановка и формулирование проблемы, формирование пониманий различий налогов, оснований их уплаты (п) Выдвижение гипотез и их обоснование (К),	Л
		Практическая работа «Налоги»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование понимания механизма расчета суммы налога к уплате, рассчитывания размера личных уплат налога(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет		1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) формирование понимания сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения, Выдвижение гипотез и их обоснование (К)	Л/п
		Практическая часть «Возврат налогов в семейный бюджет»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов, формировать умения рассчитывать размер налогового вычета(п)	П

					формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	
		Контрольные тесты «Налоги»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) строить логическое рассуждение, умозаключение, производить информационный поиск (П) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3	Страховой рынок России: коротко о главном	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий, понимания основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь, порядка действий страхователя при наступлении страхового случая (п) формирование навыков работы со статистической информацией, Выдвижение гипотез и их обоснование (К)	Л/П
		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) Постановка и формулирование проблемы, понимание сущности страхования имущества и его возможностей, осуществлять поиск информации, Выдвижение гипотез и их обоснование (К)	Л/П
		Практическая работа « Страхование»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) понимание механизма страхования, анализировать основные условия договора страхования(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	2	Финансовая пирамида, ИЛИ как не попасть в сети мошенников	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) формирование базовых понятий, строить логическое рассуждение, умозаключение, производить информационный поиск (П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	Л/П
		Деловая игра «Как распознать мошенника»		1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р)	И/П

					строить логическое рассуждение, умозаключение , производить информационный поиск (П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2	Думай о пенсии смолоду: или Как формируется пенсия	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) Постановка и формулирование проблемы, личной ответственности в пенсионном обеспечении, понимание механизма формирования пенсии и пенсионных накоплений, осуществлять поиск информации, условный расчет пенсий (п)Выдвижение гипотез и их обоснование (К)	Л/П
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) Постановка и формулирование проблемы, осознание рисков сопряженных с выбором негосударственного пенсионного фонда, поиск информации (п) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	Л/П
Итоговый контроль по курсу	2	Контрольный тест « Финансовая грамотность»		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) строить логическое рассуждение, умозаключение , производить информационный поиск (П) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
		Занятие- презентация учебных достижений		1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) строить логическое рассуждение, умозаключение , производить информационный поиск (П) осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К) (к)	П
Итого	34ч.		19	15		

11 класс

Раздел (модуль)	Кол- во ч.	темы	Кол-во ч.		Основные виды деятельности обучающихся	Форма занятия
			Теор.	Практ.		
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	3	Банковская система Как сберечь деньги с помощью депозитов. Практическая работа «Начисление простых процентов и с капитализацией»	1	1	<p>Определение последовательности промежуточных целей (р)</p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, находить и приводить критические аргументы в отношении действий , отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников(п)</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (к)</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р)</p> <p>строить логическое рассуждение, понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий, производить расчеты с использованием формулы простых и сложных процентов (п),</p> <p>управление поведения партнера (к)</p>	Л/П 05.09.23.
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	1	<p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р)</p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, находить отличия, определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы(п)</p> <p>управление поведения партнера (к)</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р)</p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, индентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией (к)</p>	П Л/П 12.09

		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтительны		1	<p>умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р)</p> <p>умение анализировать, создавать обобщение, соотносить вид кредита с целью кредита, понимать основные условия кредитования, находить информацию о кредитных продуктах на сайтах КБ (п)</p> <p>формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией (к)</p>	П 19.05
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	2	Что такое ценные бумаги и какие они бывают Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	1	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р)</p> <p>Постановка и формулирование проблемы, формирование базовых понятий, понимания механизма формирования доходности по ценным бумагам(П)</p> <p>Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)</p> <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р)</p> <p>Постановка и формулирование проблемы, прогнозирование, поиск и интерпретирование актуальной информации по фондовому рынку(П)</p> <p>Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)</p>	Л / П Л / П 27.09.
					<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р)</p> <p>Постановка и формулирование проблемы, прогнозирование, поиск и интерпретирование актуальной информации по фондовому рынку(П)</p> <p>Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)</p>	Л / П
		Граждане на рынке ценных бумаг Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		<p>Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р)</p> <p>информационный поиск, формирование базовых понятий, сути и механизма функционирования коллективных инвестиций(П)</p> <p>Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)</p>	Л / П

		Операции на валютном рынке: риски и возможности			умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей , производить оценку действий (р) строить логическое рассуждение, понимание сути операций на валютном рынке (п), управление поведения партнера (к)	Л / П
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2	Что такое налоги и почему их нужно платить	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий,, понимания прав и обязанностей налогоплательщика, получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы (п) Формулировать собственное мнение и позицию(к)	Л / П
		Основы налогообложения граждан			умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий,, понимания прав и обязанностей налогоплательщика, получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы (п) Формулировать собственное мнение и позицию(к)	Л / П
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет Практическая работа «Расчет налогов»	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) формирование понимания сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения(п) , Выдвижение гипотез и их обоснование (К) умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов, формировать умения рассчитывать размер налогового вычета(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	Л / П П
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2	Страховой рынок России: кратко о главном	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий,, понимания основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь, порядка действий страхователя при наступлении страхового случая (п)	Л / П

					формирование навыков работы со статистической информацией, Выдвижение гипотез и их обоснование (К)	
		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние			Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) Постановка и формулирование проблемы, понимание сущности страхования имущества и его возможностей, осуществлять поиск информации, Выдвижение гипотез и их обоснование (К)	П
		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании Если нанесён ущерб третьим лицам Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий, понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ, использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая (п) Выдвижение гипотез и их обоснование (К) Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования, производить примерный расчет стоимости договора страхования(п), сравнивать различные виды страховых продуктов, Выдвижение гипотез и их обоснование (К) Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) понимание показателей, характеризующих надежность страховщика, понимание алгоритма действий страхователя, находить информацию для проведения оценки надежности страховой компании(п) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	Л / П П П
Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий,, понимания механизма регистрации бизнеса, преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм (п)	ЛП

					формирование навыков работы со статистической информацией, Выдвижение гипотез и их обоснование (К)	
		Пишем бизнес-план			Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) понимание последовательности бизнес-плана, составлять бизнес-план по алгоритму (п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) понимание механизма формирования чистой прибыли, источников средств на развитие фирмы, находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса, вести простые финансовые расчеты(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	П
		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) формирование базовых понятий,, понимания механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов, рассчитывать налоговую нагрузку, находить актуальную информацию о порядке расчета(п) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	ЛП
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) понимание методов управления предпринимательскими рисками, проводить элементарные расчеты суммы потерь(п) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	ЛП
Финансовые мошенничества: как распознать и	2	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) формирование базовых понятий,, строить логическое рассуждение, умозаключение , производить информационный поиск (П)	ЛП

не стать жертвой				Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	
		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) формирование базовых понятий,, строить логическое рассуждение, выявлять признаки финансовой пирамиды в мошенничестве, распознавать финансовую пирамиду, производить информационный поиск (П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	П
		Виды финансовых пирамид Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) формирование базовых понятий,, строить логическое рассуждение, выявлять признаки финансовой пирамиды в мошенничестве, распознавать финансовую пирамиду, производить информационный поиск (П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К) Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) понимание сущности виртуальных мошенничеств, выявлять признаки финансовой пирамиды в мошенничестве, распознавать финансовую пирамиду, производить информационный поиск (П) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к) умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) умение анализировать, создавать обобщение, производить информационный поиск (П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	ЛП П И

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия Как распорядиться своими пенсионными накоплениями Как выбрать негосударственный пенсионный фонд Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.(Р) Постановка и формулирование проблемы, личной ответственности в пенсионном обеспечении, понимание механизма формирования пенсии и пенсионных накоплений, осуществлять поиск информации, условный расчет пенсий (п)Выдвижение гипотез и их обоснование (К) умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) Постановка и формулирование проблемы, осознание рисков сопряженных с выбором негосударственного пенсионного фонда, поиск информации (п) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К) умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда, осуществлять поиск информации, (п)Выдвижение гипотез и их обоснование (К) умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) умение анализировать, создавать обобщение, производить информационный поиск (П) Выдвижение гипотез и их обоснование, осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками (К)	Л / П Л / П Л / П И
		Итоговый контроль по курсу	1	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей (р) строить логическое рассуждение, умозаключение , производить информационный поиск (П) формирование навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, умение выражать мысли (к)	К
Итого	17		17		

Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, беседа Л\П — лекция , практика, П — практикум, К — контроль, И — игра.

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения

от _____ 2023 г. № 1

Заместитель директора по _____

« _____ » _____ 2023 год

Согласовано

Заместитель директора по _____
МБОУ СОШ № 29 ст.Петровской

« _____ » _____ 2019 года

Муниципальное образование Славянский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29
имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба станицы Петровской

**Календарно - тематическое
планирование**

по элективным курсам «Основы финансовой грамотности»

Класс _____ **10 А, 10Б** _____

Учитель _____ Саусь Марина Петровна _____

Количество часов: всего **34** часа ; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Саусь М.П., утвержденной педагогическим советом № 1 от 27 августа 2019 года.

