

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза П. С. Кузуба  
станции Петровской муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Васильев.

Подпись руководителя ОУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Школа лидеров»**

Направление : **художественно-эстетическое**

Уровень образования (класс): **основное общее образование (10-11 классы)**

Количество часов: **34 час.**

Программа рассчитана на **1 год**

Возраст обучающихся: **15 -17 лет**

Составитель: **Авакова Вера Анатольевна**

Программа разработана на основе авторской программы,  
курса внеурочной деятельности  
педагогом Шариповой Л.А., 2017 год

## 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Программа «*Школа лидера*» позволяет добиться следующих результатов.

### *Личностные:*

Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;

Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;

Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

### *Метапредметные:*

Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### *Коммуникативные:*

Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

Развитие качеств, присущим лидерам;

Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

Качество реализации программы «Лидер» состоит из 3-х уровней: высокого (80-100%), среднего (50-79%) и низкого (0-49%).

**Высокий уровень (80-100%):** умение бесконфликтно общаться со сверстниками и взрослыми людьми; организация и проведение социально значимых акций (мероприятий) для школьников начальных классов; разработка и реализация досуговых программ.

**Средний уровень (50-79%):** участие в проектной деятельности; участие в реализации досуговых программ; участие в социально значимых акциях (мероприятиях) для младших школьников; знание правил бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми людьми.

**Низкий уровень (0-49%):** участие в мероприятиях образовательного учреждения; знание основ оформления стенного уголка; знание основ психологии и педагогики; частичное участие в реализации проектной деятельности.

В программе формируются следующие компетентности: презентационная, познавательная, социальная.

***В результате работы по программе внеурочной деятельности «Школа лидера» воспитанник научится:***

Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;

Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;

Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;

Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

***Воспитанник получит возможность научиться:***

Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;

Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности:**

### **Формы организации деятельности**

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Конкурсы (участие в школьных, районных, краевых и всероссийских).

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Встречи со специалистами и ветеранами войны и труда.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

В процессе освоения программы обучающиеся получают возможность **формирования Универсальных Учебных Действий.**

Универсальные учебные действия в программе группируются в четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия.

***Личностные*** действия позволяют сделать обучение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

***Регулятивные*** действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

***Познавательные*** действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

***Коммуникативные*** действия обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

**Вводное и итоговое занятие: (2 часа.)**

На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре. Руководитель кружка знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения, с инструкциями по охране труда. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие подростков в этюдах, представление своих работ по темам бесед.

### **«Лидерское начало»: (8 часов.)**

1. Разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа ведущих», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.
2. Участие в организации и управлении учебного процесса (контроль за посещаемостью учебных занятий, своевременным выполнением домашних заданий, учёт опозданий на уроки, организация конкурсной учебной работы между классами, помощь в проведении школьных олимпиад и научных конференций).

### **Организация досуговой деятельности: (9 часов.)**

1. Эстетическое воспитание (организация тематических вечеров, концертов, праздников).
2. Физическое воспитание (пропаганда и реализация здорового образа жизни, помощь в проведении спортивных мероприятий).
3. Шефство старших классов над младшими, ветеранами. Постоянная связь с профсоюзной, другими общественными организациями, с преподавателями и администрацией школы.

### **Организация патриотической работы: (8 часов)**

1. Разработка и реализация собственных социально значимых программ и их поддержка участвующими в реализации сторонами.
2. Участие в патриотическом воспитании (отношение к своему дому, школе, станице, району, краю, стране).
3. Создание единого информационного пространства для учащихся и администрации.

### **Организация трудового воспитания: (7 часов)**

1. Участие в обеспечении права порядка в школе. Участие в охране природной зоны школы, станицы
2. Тимуровские рейды, участие в субботниках, днях труда.

**В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.**

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Характеристика деятельности учащегося
1	<b>Вводное занятие 2 ч.</b>				
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении. Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы». Демонстрация презентации «Работа Школы лидеров в прошлом учебном году».			1	<b>Личностные:</b> положительно относится к новому виду деятельности, желает приобретать начальные навыки актёрского мастерства, совершенствовать навыки выразительного чтения. <b>Познавательные:</b> умеет анализировать текст, имеет представление об импровизации. <b>Регулятивные:</b> осуществляет самоконтроль и корректировку в ходе работы, оценивает действия других членов коллектива. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в группе, участвовать в игре, соблюдая правила; умение слушать и слышать других
2	<b>«Лидерское начало»: 8 ч.</b>				
2.1	Знакомство с ролями в Школе лидеров и их распределение. Планирование работы Школы лидеров на новый учебный год.	1	1		<b>Личностные УУД</b> действия позволяют сделать обучение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего. <b>Регулятивные УУД</b> действия обеспечивают
2.2	Принцип построения первичной организации.	1	1		
2.3	Изготовление открыток и поздравительной газеты ко Дню учителя. Организация «Живого коридора» в фойе школы, посвященного Дню Учителя	1		1	
2.4	Как стать лидером. Качества лидера. Игра-тренинг «Как вести за собой».	1		1	
2.5	Предвыборная агитационная программа. Подготовка к выборам Лидера школы - 2023	1		1	

2.6	Выбор лидера школьного самоуправления-2023	1		1	возможность управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.
2.7	«Школа этикета». Тренинг «Что нужно знать организатору праздника»	1	1		Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования. <b>Познавательные</b> действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.
2.8	Пресс Выпуск стенгазеты «Эт мы!».	1		1	
3	<b>Организация досуговой деятельности 9 ч.</b>				
3.1	«Школа ведущих». Основные навыки выступления.	1		1	Регулятивные УУД • понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
3.2	Виды КТД. Этапы подготовки и проведения КТД	1	1		• планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
3.3	Участие в проекте «Маме!. Для мамы! О маме!»	1		1	• осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
3.4	Концертная программа ко дню матери	1		1	• анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
3.5	«Школа этикета». Деловая игра «Мы встречаем гостей». Деловая игра «В мире этикета».	1		1	Познавательные УУД • пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
3.6	Веди себя прилично на школьной перемене» Шефство над ребятами. Организация совместной игры.	1		1	• понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; • проявлять индивидуальные

3.7	проведение конкурса новогодних газет или «Рождественский сувенир»	1		1	творческие способности при сочинении этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании. Коммуникативные УУД • включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность • работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
3.8	Разработка поздравления - выступления «С новым годом!». «А ну-ка, мы...» Вечер конкурсов и игр.	1		1	
3.9	Создание единого информационного пространства для учащихся и администрации. Ораторское искусство. Формы публичных выступлений	1	1		
4	<b>Организация патриотической работы 8 ч.</b>				
4.1	Участие в месячнике военно – патриотического воспитания	1		1	<b>Личностные УУД:</b> осознаёт уровень своих возможностей в сценическом искусстве и желает развивать речь и внимание; стремится к эмоциональному отражению действительности; учится выражать в сценическом действии любовь к своему домашнему животному. <b>Познавательные УУД:</b> осознаёт познавательную задачу, систематизирует новые знания, извлекает необходимую информацию, запоминает различные формы агитбригад. <b>Регулятивные УУД:</b> учится работать в коллективе, а также проявлять индивидуальность в различных этюдах.
4.3	Подготовка проекта «Ветеран живет рядом».	1		1	
4.4	Технология «Мозгового штурма». Как составить конкурсную программу? Правила организаторской работы	1	1		
4.5	Вопросы Джеффа (развитие умения отстаивать свою точку зрения)	1	1		
4.6	Подготовка праздничной программы к празднику	1		1	
4.7	Составление конкурсной программы для обучающихся 1 класса. Праздник Читайки	1		1	
4.8	Участие в Литературно-музыкальной композиции приуроченной ко «Дню Победы». Участие в вахте памяти.	1		1	
5	<b>Организация трудового воспитание 7 ч.</b>				
5.1	Составление конкурсной программы для учащихся 2-3 классов.	1		1	<b>Личностные УУД:</b> участвует в обсуждении, устанавливает причинно-следственные связи, преодолевает
5.2	Подготовка проекта «Наши пернатые друзья»	1		1	



5.3	«Акция – дело важное». Организация трудового десанта	1		1	стеснительность, замкнутость. <b>Познавательные</b> <b>УУД:</b> выполняет учебно-познавательные действия: сравнение, анализ; запоминает термины и учится уместно употреблять их. <b>Регулятивные</b> <b>УУД:</b> адекватно оценивает свои достижения, осознаёт трудности, ищет причины и пути их преодоления.
5.4	Организация шефской работы. Акция – «Добрые руки»	1		1	
5.5	Беседа «Подари другому радость».	1	1		
5.6	Методика конструирования КТД.(культурно-творческой деятельности)	1	1		
5.7	Участие в районном мероприятии «Школа лидера».	1		1	
6	<b>Итоговое занятие 1 ч.</b>				
6.1	Игровая программа «Мы – лидеры!»	1		1	
7	<b>Итого</b>	34 час			

СОГЛАСОВАНО:  
руководитель ШМО  
учителей творческого цикла  
\_\_\_\_\_ А.Г. Борисенко  
2023 год

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ В.С. Кияшко  
2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ В.С. Кияшко

31.08.2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба станицы Петровской  
муниципального образования Славянский район

## **Календарно – тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности**

### **«Школа лидеров»**

**Класс : 10-11**

**Количество часов всего : 34 часов.**

**В неделю часов : 1 часа**

**Планирование составлено В.А. Аваковой на основе рабочей  
программы внеурочной деятельности  
протокол № 1 от 31.08.2023 года.**