

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического совета  
от \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2018 года № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 29  
З.П. Ягудина  
приказ от 06.08.2018 года № 904



## **Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой МБОУ СОШ №29 (далее – Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности Школы.

1.3. Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим:

- реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));
- оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;
- установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.4 Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития и миссией Школы по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;
- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5 Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование общей культуры личности,
- адаптация личности к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6 Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1–4-е классы); основного общего образования (5–9-е классы); среднего общего образования (10–11-е классы)

1.7.Настоящее Положение разработано на основе действующих правовых норм:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Новые Федеральные образовательные стандарты НОО и ООО (Приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373 и от 17.12.2010 № 1897)
- Примерные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015. )

## **II. Структура основной образовательной программы**

2.1 Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2. Структура основной образовательной программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня.

2.3. Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
  - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
  - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 2.3.2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
  - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план; -план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

### **III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

3.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:

- разработки проекта основной образовательной программы;
- обсуждения проекта основной образовательной программы;
- принятия основной образовательной программы;
- утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

3.2 Разработка проекта основной общеобразовательной программы осуществляется рабочей группой, отвечающей за разработку основной образовательной программы Школы. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.3.1. В целевом разделе:

- уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени) с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательного процесса;
- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;
- уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;
- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3.2. В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно- методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;
- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;
- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа;
- при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

### 3.3.3. В организационном разделе:

- уточняет учебный план;
- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;
- определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4 Разработанный проект основной образовательной программы выносится на рассмотрение органами управления Школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

#### 3.4.1. Педагогический совет Школы рассматривает проект программы на предмет:

- соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (федерального государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени);
- соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;
- готовности педагогического коллектива к реализации программы.

#### 3.4.2. Совет школьных методических объединений рассматривает проект на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы («портретом выпускника»);
- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

3.4.3. Общее собрание трудового коллектива рассматривает проект программы на предмет:

-отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

3.5. Школа может самостоятельно устанавливать сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа общего образования.

3.6. Школа ежегодно может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, рассмотрев их на заседании педагогического совета и утвердив их приказом.

3.7. Принятая и утвержденная основная общеобразовательная программа Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

#### **IV. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменений**

4.1. Основная образовательная программа как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет.

4.2. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

-при зачислении обучающихся в Школу;

-при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

-при приеме на работу;

-при внесении изменений в основную образовательную программу.

#### **V. Контроль реализации основной образовательной программы начального общего образования**

5.1. Контроль реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.