

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 29
от 31.08.2023 г. протокол № 1
_____ В.В. Васильев

**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 29 имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба
станции Петровской муниципального образования Славянский район
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 08.09.2011 года № 47-13816/11-14 «Об отдельных вопросах финансового обеспечения введения ФГОС»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2023-24 учебный год»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 29.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность формируется **по направлениям**: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное с использованием разнообразных **форм организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, эстафеты, соревнования, беседы, кружки, викторины, конкурсы, праздники, тренинговые занятия, посещение музеев и церквей, музыкальные занятия, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, речевые, тренинговые занятия, художественное и техническое творчество, туристско-краеведческие мероприятия и **видов деятельности**: игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и др.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Самбо».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Нестандартные задачи ВПР».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Орлята России», «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно- продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Читательская грамотность», «Функциональная грамотность. Математическая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Время выбирать», «Разговоры о профессиях».

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели, 1 класс - 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если ребенок занимается в организации дополнительного образования, то, в соответствии с пунктом 7 части 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в 1-4 классах.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Педагогические ресурсы

Педагоги школы.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется столовая, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, кабинет музыки с музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, спортивной площадкой, игровыми площадками.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Приложение 1
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 29
для 1 классов, реализующих ФГОС НОО,
на 2023-2024 учебный год

**План внеурочной деятельности
для 1 классов МБОУ СОШ № 29, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Вид деятельности	Классы		
		1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1
Социальное	«Время выбирать»	1	1	1
	«Разговоры о профессиях»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5
Итого:		5,5	5,5	5,5

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____

Н.Ф. Новгородцева

Приложение 2
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 29
для 2 классов, реализующих ФГОС НОО,
на 2023-2024 учебный год

**План внеурочной деятельности
для 2 классов МБОУ СОШ № 29, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Вид деятельности	Класс		
		2 А	2 Б	2 В
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	1	1	1
Духовно- нравственное	«Орлята России»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Время выбирать»	1	1	1
	«Разговоры о профессиях»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5
Итого:		5,5	5,5	5,5

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.Ф. Новгородцева

Приложение 3
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 29
для 3 классов, реализующих ФГОС НОО,
на 2023-2024 учебный год

**План внеурочной деятельности
для 3 классов МБОУ СОШ № 29, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Вид деятельности	Классы		
		3 А	3 Б	3 В
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	1	1	1
Духовно- нравственное	«Орлята России»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Время выбирать»	1	1	1
	«Разговоры о профессиях»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5
Итого:		5,5	5,5	5,5

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____

Н.Ф. Новгородцева

Приложение 4
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 29
для 4 классов, реализующих ФГОС НОО,
на 2023-2024 учебный год

**План внеурочной деятельности
для 4 классов МБОУ СОШ № 29, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Вид деятельности	Классы		
		4 А	4 Б	4 В
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	1	1	1
Духовно- нравственное	«Орлята России»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Время выбирать»	1	1	1
	«Разговоры о профессиях»	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Нестандартные задачи ВПР»	1	1	1
Общекультурное	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5
Итого:		6,5	6,5	6,5

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____

Н.Ф. Новгородцева