

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 29
Имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба ст.Петровской
Муниципального образования Славянского района

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29
_____ В.В. Васильев

План
работы педагога-психолога с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ
МБОУ СОШ № 29

на 2023 - 2024 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении специалистами
2	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности службы
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета
7	Участие в работе районного методического объединения психологов и социальных педагогов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат.
1	Изучение личных дел детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, протоколов обследования детей-инвалидов	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Определение направлений работы	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ и детей-инвалидов к школьному обучению	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Индивидуальные	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
2	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета	Групповые Индивидуальные	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Профилактическая просветительская работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения
2	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (буклеты,	Педагоги, администрации	В течение года	Формирование социально-

	семинары, информация на сайте школы) на тему работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	я		психологической компетентности
2	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Родители обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение
4	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Учителя, администрации я	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение