

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

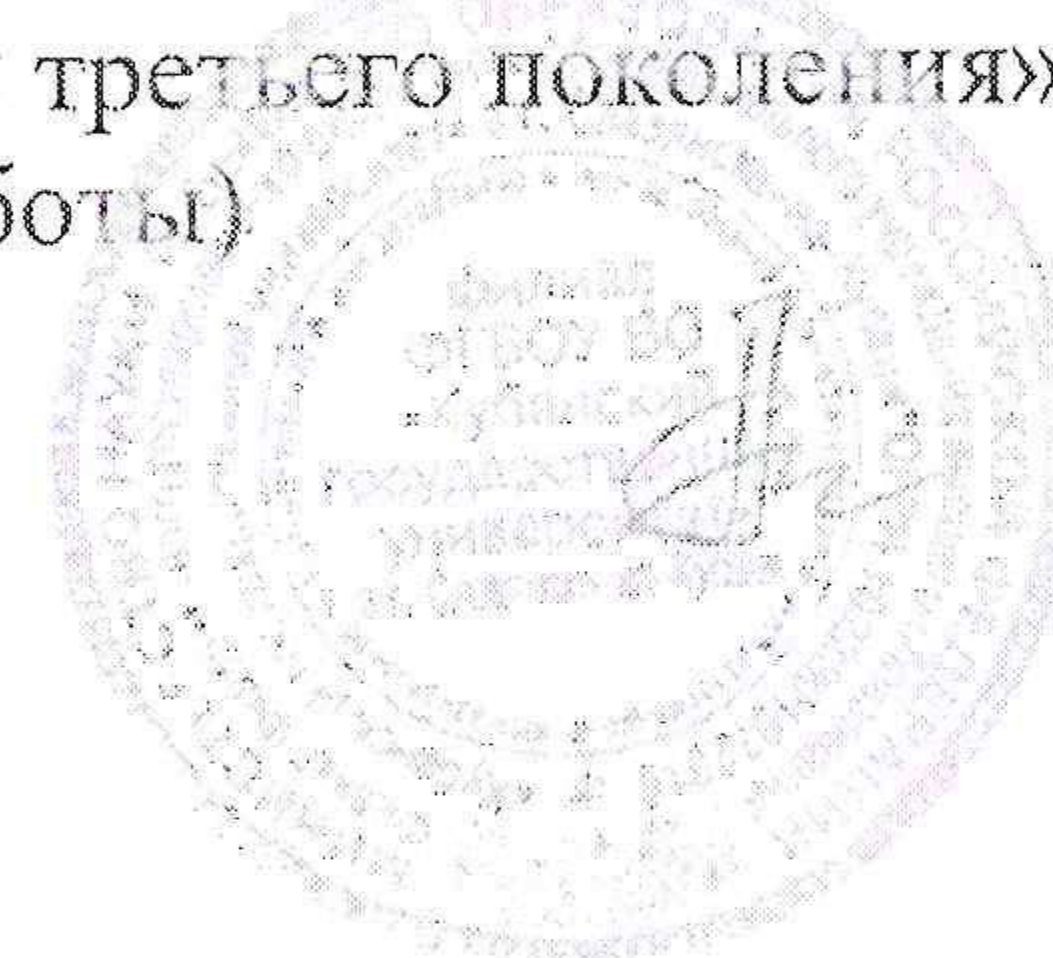
Сучкова Валентина Николаевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 20-21 ноября 2023 года.

Тема выступления: «Актуальные проблемы предмета «Изобразительное искусство»
в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 2013-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 21.11.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.С.КУЗУБА СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

от 461

ПРИКАЗ

№ 31.08.20

ст.Петровская

О назначении руководителей
школьных методических объединений

В целях организации методической работы в школе в 2020 -2021 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями методических объединений:
ШМО учителей начальных классов –Т.Н.Катречко, учитель начальных классов;
ШМО учителей научно-естественного цикла – Е.А.Школа, учитель биологии;
ШМО учителей русского языка и литературы – О.В.Гарькавая, учитель русского языка и литературы;
ШМО физико-математического цикла – В.С.Кияшко, учителя математики;
ШМО учителей иностранных языков -Н.Н.Головко, учитель немецкого языка;
ШМО учителей истории и кубановедения – Е.И.Леошко, учитель истории;
ШМО учителей физической культуры — Ю.В.Жук, учитель физической культуры;
ШМО учителей творческого цикла – В.Н.Сучкова, учитель изобразительного искусства;
ШМО классных руководителей:
5-6 классов –Н.П.Рудомаха;
7-8 классов – Е.А.Хоркина;
9-11 классов – И.Н.Захарчук;
начальных классов – Л.Б.Ляшко.
2. Руководителям ШМО скорректировать планы работы каждого цикла исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР **А.В.Городцева**.

Директор МБОУ СОШ № 29

З.П. Ягудина

Проект внесен: заместителем дир





План работы
методического объединения учителей творческого цикла
МБОУ СОШ № 29 на 2020-2021 учебный год

Методическая тема ШМО учителей творческого цикла «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ООО».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; освоение педагогами инновационных технологий обучения, с учетом современных подходов к обучению: компетентностным, системно-деятельностным, межкультурным и коммуникативно-когнитивным.

Задачи:

- Способствовать росту профессиональной компетенции учителей творческого цикла, через создание благоприятных условий для осуществления работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов.
- Совершенствовать условия для реализации ФГОС ООО.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам творческого цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов на уровне в соответствии со стандартом;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей;
- активное распространение педагогического опыта учителей творческого цикла.

Отчет

о работе ШМО учителей творческого цикла МБОУ СОШ № 29 в 2020 – 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в составе ШМО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки работало 5 учителей:

1. Борисенко Альбина Григорьевна – учитель технологии
2. Шкута Сергей Григорьевич – учитель технологии
3. Саусь Марина Петровна – учитель технологии
4. Сучкова Валентина Николаевна – учитель изобразительного искусства
5. Стецуренко Наталья Ивановна – учитель музыки

Кадровый состав:

Имеют высшее образование 3 учителя МО. – 60 %

-среднее специальное – 40 %

Имеют категории:

Высшая квалификационная категория – 3 учителя (60 %)

1-я категория – 2 учителя (40 %)

Имеют стаж:

Более 20 лет - 3 учителя (60%)

Более 10 лет – 2 учителя (40%)

В школе преподавание ведётся по рабочим программам, соответствующим ФГОС ООО.

Тема, над которой работали члены ШМО в 2020-2021 учебном году:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ООО

Целью работы в рамках данной темы являлось повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; освоение педагогами инновационных технологий обучения, с учетом современных подходов к обучению: компетентностным, системно-деятельностным, межкультурным и коммуникативно-когнитивным.

В работе ШМО через различные виды деятельности решались следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС ООО
- ✓ Способствовать росту профессиональной компетенции учителей творческого цикла, через создание благоприятных условий для осуществления работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учителя ШМО так же работали над следующими темами по самообразованию:

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Борисенко Альбина Григорьевна	Использование новых подходов в преподавании предмета «Технология» для формирования функциональной грамотности учащихся
2	Шкута Сергей Григорьевич	Особенности планирования и проведения уроков «Технологии» на базе Центра «Точки роста»
3	Саусь Марина Петровна	Использование эффективных методов работы в условиях инклюзивного образования
4	Сучкова Валентина Николаевна	Применение новых технологических технологий с целью развития творческой способности учащихся
5	Стецуренко Наталья Ивановна	Современный подход к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС ООО

Все учителя ШМО работают над повышением своего педагогического мастерства, выступают на заседаниях ШМО, обобщают свой опыт.

Все заседания ШМО прошли в этом учебном году в соответствии с тематикой плана работы.

Заседание №1 2.09.2020

ТЕМА: «Моделирование учебного занятия по предметам творческого цикла с использованием современных образовательных технологий»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по отбору содержания, моделированию и анализу учебного занятия по предметам творческого цикла с использованием современных образовательных технологий

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать навыки отбора предметно-тематического содержания общения для конкретного учебного занятия согласно содержанию учебной программы и определять современные образовательные технологии для данной модели учебного занятия; выделять основные показатели эффективности предложенной модели учебного занятия;
- Содействовать тренировке навыка моделирования учебного занятия с использованием современных образовательных технологий; определить возможность оценивания учебного занятия: взаимооценка и самооценка учащихся; устное оценивание и отметка учителя.
- Содействовать организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ: Коллективная, инструктивно-методическое совещание

Заслушали:

1. Н.Ф. Новгородцева заместителя директора по учебно-методической работе о методических рекомендациях по учебным предметам «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство». Так же в ее выступлении было отмечено, что важная роль отводится созданию условий для включения каждого учащегося в учебно-познавательную деятельность. В связи с этим необходимо осуществлять использование эффективных приёмов обратной связи, взаимоконтроля и взаимооценки учащихся и уделять внимание организации самостоятельной деятельности учащихся как одному из способов повышения познавательной активности. Н.Ф. Новгородцева так же рекомендовала продолжать организацию системной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях. Учителя Н.И. Стецуренко, В.Н. Сучкова выступили по данному вопросу и поделились опытом организации самостоятельной работы, а также всех видов контроля и активизации познавательной деятельности.

РЕШИЛИ:

1.1. Провести анкетирование по выявлению профессиональных затруднений в работе учителей при реализации содержания на учебных занятиях по предметам, в соответствии с мониторингом по итогам 1 четверти

Срок исполнения – вторая четверть.

1.2. Учителям «Технологии» (Шкута С.Г., Саусь М.П., Борисенко А.Г.) необходимо подготовить фрагмент урока с использованием различных приемов организации контрольно-оценочной деятельности.

Срок исполнения – вторая четверть.

1.3. Учителям ШМО руководствоваться положением МБОУ СОШ № 29 « О нормах и критериях оценки знаний учащихся»

2. В.Н. Сучкову, руководителя ШМО учителей творческого цикла, о постановке целей и задач учебного занятия на основе концептуальных направлений в обучении и отборе предметно-тематического содержания общения для конкретного учебного занятия, согласно содержанию учебной программы и об определенных современных образовательных технологиях для данной модели учебного занятия. В.Н. Сучкова продемонстрировала моделирование учителем ситуаций общения, стимулирующих учащихся к решению коммуникативных задач, привела примеры использования различных приемов на материале УМК по предмету «Изобразительное искусство».

РЕШИЛИ:

2.1. Продолжать взаимопосещение уроков с последующим анализом

Срок исполнения - вторая четверть. Далее постоянно

3. А.Г. Борисенко об использовании on-line ресурсов и образовательных платформ по обучении предметам творческого цикла, о способах организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов. А.Г. Борисенко раскрыла роль использования современных способов, приемов, компьютерных и социальных технологий в обучении учащихся иностранному языку, как способа повышения мотивации и определения будущей профессиональной деятельности. Так же в ее выступлении рассматривались дидактические задачи и дидактические свойства конкретных средств обучения в соответствии со спецификой учебного предмета «Технологии». Санитарные правила и нормы по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе. В связи с этим она подчеркнула, что необходимо

осуществлять рациональное использование on-line ресурсов в учебной и внеучебной деятельности по предмету.

РЕШИЛИ:

3.1. Организовать деятельность школы эффективного педагогического опыта по вопросам организации дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов

Срок исполнения - вторая четверть. Далее постоянно

Заседание № 2 06.11.2020

ТЕМА: «Реализация современных подходов к организации образовательного процесса по предметам творческого цикла в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессионально-личностной компетенции учителей в условиях динамично развивающейся образовательной среды

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать компетенции педагогов;
- Освоить пути реализации современных подходов на учебных занятиях в условиях динамично развивающейся образовательной среды
- Ознакомиться с эффективным отечественным и зарубежным педагогическим опытом
- Смоделировать учебное занятие по «Изобразительному искусству» с использованием дополнительных образовательных ресурсов;

Порядок проведения: семинар-практикум, групповая

Заслушали:

1. В.Н. Сучкову о требованиях к профессионально-личностному развитию учителей на этапе динамично развивающейся образовательной среды, о проектировании образовательного процесса по предметам творческого цикла, направленного на реализацию требований компетентностного, системно-деятельностного, межкультурного и коммуникативно-когнитивного подходов. Учителей, членов ШМО по итогам взаимопосещения: рефлексия педагогической деятельности учителей, представление и анализ методического практикума. Рассмотрели результаты анкетирования по выявлению профессиональных затруднений в работе учителей.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Продолжить создание аннотированной копилки педагогического опыта по реализации современных подходов обучения.

1.2. Продолжить реализацию современных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению.

Срок исполнения – постоянно

2. В.Н. Сучкову о моделировании уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов. На практических материалах педагог показала эффективные методы и приемы организации учебного процесса с использованием образовательной платформы РЭШ.

РЕШИЛИ:

2.1. Продолжить взаимопосещение уроков с последующим анализом

Срок исполнения - вторая четверть. Далее постоянно

2.2. Использовать образовательные платформы для дополнительного и домашнего, дистанционного обучения.

Срок исполнения - вторая четверть. Далее постоянно

Заседание № 3 28.12.2020

ТЕМА: «Повышение качества образования, развития творческих способностей, адаптация в социуме и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках творческого цикла»

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных коммуникативно ориентированных методик и технологий на учебном занятии, позволяющих индивидуализировать процесс обучения, эффективно организовывать учебный процесс в условиях инклюзивного обучения. **ЗАДАЧИ:**

- Создать условия для равнозначного получения знаний учащимися разных уровней способностей (дети с ОВЗ);
- включение учителей в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления, контроля и объективной оценки учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;
- создать условия для демонстрации современных педагогических техник, предложенных авторами отечественных учебно-методических комплексов нового поколения;

Порядок проведения: коллективная, методический диалог

Заслушали:

1. В.Н. Сучкову о реализации в образовательном процессе по изобразительному искусству, принципа индивидуализации и дифференциации в условиях инклюзивного обучения.

РЕШИЛИ:

1.1. Подготовить отчеты по обобщению педагогического опыта учителей

1.2. Продолжить реализацию современных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению в условиях инклюзивного образования.

Срок исполнения – постоянно

2. А.Г. Борисенко о способах организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов

РЕШИЛИ:

2.1. Регулярно проводить уроки с использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов

Срок исполнения – постоянно.

3. С.Г. Шкуту о моделировании общения на основе современных педагогических технологий: кейс-технологии, проектные технологии, обучение в сотрудничестве, кооперативные технологии, и др. (практикум)

РЕШИЛИ:

1. Подготовить отчеты по обобщению педагогического опыта учителей

2. Создавать условия для демонстрации современных педагогических техник

Срок исполнения – постоянно

Заседание № 4 28.03.2021

ТЕМА: «Формы распространения педагогического опыта педагога. Технология проблемного обучения.»

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций в области обобщения и распространения передового педагогического опыта

ЗАДАЧИ:

- Создать условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей на муниципальном и региональном уровнях;
- включение учителей в деятельность по освоению в современных цифровых образовательных ресурсов;
- создать условия для демонстрации современных педагогических техник на

уровне школы

Порядок проведения: фестиваль педагогических идей

Заслушали:

1. Н.И. Стецуренко обобщила опыт своей педагогической деятельности по теме самообразования.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Опыт учителя представить на муниципальном уровне.

Срок исполнения – 2021-2022 учебный год.

2. В.Н. Сучкову об обобщении опыта по теме «Актуальные проблемы предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС»

РЕШИЛИ:

- 2.1. Обобщить опыт учителя на региональном уровне

Срок исполнения – 2021-2022 учебный год.

3. С.Г. Шкуту об обобщению опыта по теме «Использование 3D моделирования и программирования в образовательном процессе».

РЕШИЛИ:

- 3.1 Практический опыт учителя представить на итоговом педагогическом совете

Срок исполнения – конец мая 2021 года

4. А.Г.Борисенко представила практический материал по теме «Проектный дизайн»

РЕШИЛИ:

- 4.1 Практический опыт учителя представить на муниципальной выставке, конкурсах.

Срок исполнения – 2021 –2022 учебный год

Заседание №5 27.05.2021

ТЕМА: «Итоговое заседание ШМО. Результативность деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году»

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы за учебный год

ЗАДАЧИ:

- Создать условия для анализа уровня профессиональной компетенции учителей при организации образовательного.
- Провести анализ деятельности ШМО в 2020/2021 учебном году, определить цели и задачи на предстоящий учебный год.

Порядок проведения: методическая панорама

Заслушали:

1. В.Н. Сучкову о диагностике владения педагогами нормативными документами.

РЕШИЛИ:

1.1. Подготовить отчеты по итогам года.

Срок исполнения – до 10.06

2. В.Н. Сучкову об уровне учебных достижений учащихся по предметам творческого цикла, об итогах работы ШМО в 2020-2021 учебном году и об определении целей и задач на предстоящий учебный год

РЕШИЛИ:

2.1. Принять во внимание итоги работы ШМО в 2020-2021, обратить внимание на учащихся, имеющих по одной отметке '4' и '3' по предметам творческого цикла

2.2. Определить основным направлением работы ШМО на 2021-2022 учебный год работу с одаренными детьми.

Срок исполнения – постоянно.

Применение ИКТ в учебном процессе.

Современный процесс обучения немыслим без современных образовательных технологий. Учителя нашего ШМО постоянно используют на уроках ИКТ, у каждого учителя есть комплекты электронных пособий: презентации, видео, ЭСО и аутентичные записи фрагментов для восприятия на слух к сюжетам учебных пособий, и все это находит применение на уроках. В соответствии с ФГОС учителя используют в своей работе образовательные технологии: проектного, исследовательского, рефлексивного обучения, развития критического мышления, которые способствуют становлению компетентностей учащихся.

Повышение профессионально-методического мастерства и обобщение педагогического опыта учителей ШМО для успешного выполнения образовательных задач.

Повышение педагогического мастерства бесспорно непрерывный процесс, в котором принимают участие все члены ШМО учителей творческого цикла. Они изучают материалы электронных методических журналов, проводят и посещают демонстрационные уроки, участвуют в работе школьных и районных методических объединений. Преподаватели изучают Интернет-ресурсы и пополняют личную медиатеку. У каждого учителя накоплен банк ЭОР и постепенно составляется каталог этих ресурсов.

Помимо этого, в 2020-2021 учебном году все педагоги ШМО прошли курсы повышения квалификации.

Выводы и рекомендации:

Методическое объединение учителей творческого цикла с поставленными задачами, в основном, справилось. Но тем не менее остались проблемы, над которыми учителям следует работать в следующем учебном году:

- осуществлять систематическую работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, вовлекая большее количество учащихся к участию в олимпиадном движении на разных платформах
- заслушивать на каждом заседании ШМО сообщения учителей о ходе и результативности работы над темой самообразования
- планировать и проводить открытые уроки для обмена опытом,
- всем учителям изучать и внедрять передовой педагогический опыт, постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства и повышением квалификации

Работу ШМО учителей творческого цикла в 2020 – 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Учитель изобразительного искусства

Директор МБОУ



В.Н. Сучкова

З.П. Ягудина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.С.КУЗУБА СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 462

№ 31.08.2021

ст.Петровская

О создании психолого-медико-педагогического консилиума
в 2020-2021 учебном году

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении, школьной и социальной дезадаптацией, неадекватным поведением, сложностями общения п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в 2020-2021 учебном году в следующем составе:
 - В.С.Кияшко, председатель, заместитель директора по ВР;
 - Ю.А.Чуприй, секретарь, педагог-психолог;
 - Э.А.Чабанец, учитель физической культуры;
 - Т.Н.Катречко, учитель начальных классов;
 - В.Н.Сучкова, учитель изобразительного искусства;
 - И.А.Симоненко, заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания;
 - Н.Ф.Новгородцева, заместитель директора по УМР, учитель русского языка.

2. Руководителю ПМПк вменить в обязанности организацию и проведение работы по данному направлению в соответствии с Положением о деятельности ПМПк и утвержденному пакету рабочей документации.

3. Заседания проводить не реже одного раза в месяц.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СО

З.П.Ягудина

Ознакомлены:



В.С.Кияшко

Ю.А.Чуприй

Э.А.Чабанец

В.Н.Сучкова

Т.Н.Катречко

И.А.Симоненко

Н.Ф.Новгородцева

**Отчёт о проделанной работе
с обучающимся 6-б класса
с ограниченными возможностями здоровья
за 2020-2021 учебный год**

Три учащихся 6 "Б" класса обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.2) ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования с 4 октября 2019 года. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования был установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушение нормального темпа психического развития;
- социальная и педагогическая депривация.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения данных учащихся мной была спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа за 2020-2021 уч.г., основанная на содержании АООП.

Обучение учащегося с ОВЗ в 6 классе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимым жизненно важным знаниям, умениям и навыкам, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

На начало учебного года имелись патологии, проявляющиеся в отставании познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления:

- свойственно неумение слушать, повышенная утомляемость, низкий уровень восприятия;
- невысокие показатели характеризуют долговременную и кратковременную память;
- значительно снижена способность к непрерывному запоминанию, при этом наглядный материал удерживается в памяти лучше, чем вербальный.

Уровень сформированности учебных знаний, умений и навыков на начало учебного года низкий. По итогам 1 четверти данные учащиеся имели "3" по предмету, который я преподаю – "изобразительное искусство".

В работе с учащимися ОВЗ применяю следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (*чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности*);
- активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекцию всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- проявляю педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развиваю в нём веру в собственные силы и возможности).

Мной, как учителем изобразительного искусства используются следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности;
- Чередование занятий и физминуток;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;

- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- Использование различных коррекционно-развивающих упражнений и заданий, способствующих развитию внимания, мышления, памяти и речи;
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами;
- Осуществление опроса учащегося индивидуально.

Результаты и уровень освоения учебной коррекционной программы за 2 четверть улучшились: два ученика имеют "4" по итогам четверти, один ученик, как и в 1 четверти - "3". Ученики выполняет задания с помощью учителя или по подражанию. Волевая сфера развита недостаточно. Поведение зависит от настроения и утомления. Иногда бывают реакции отказа от деятельности.

На конец учебного года прогресс в развитии находится в стадии формирования. Выполняет задания с частичной помощью, по последовательной инструкции, по образцу. Присутствует интерес, настрой на успех. Сложные задания выполняет со значительной помощью. Простые задания может выполнить самостоятельно, иногда с ошибками. По итогам года все три ученика имеют по предмету "изобразительное искусство" "4".

При освоении программы коррекционной работы можно отметить наличие небольшой положительной динамики в развитии учащихся.

Учитель изобразительного искусства
 Директор МБОУ



В.Н.Сучкова
 З.П.Ягодина